**Утверждаю**

**Директор МБОУ СОШ № 45**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Валиев М.Д.К.**

**работы с учащимися , состоящими на внутришкольном учете**

**на 2020-2022 гг**

**Пояснительная записка**

Во все времена, при всех экономических формациях предметом заботы учителя являются не только знания учащихся, но и их нравственный облик, культура поведения. В связи с этим важна работа педагогов с теми учащимися, поведение которых не соответствует требованиям дисциплины и нормам морали. В практике работы школ таких учащихся называют «школьниками, имеющими отклонения в поведении», «педагогически запущенными», «социально- запущенными», «трудновоспитуемыми», дети «группы риска». Данные научных исследований и практика свидетельствуют о том, что именно у этих детей отсутствует мотивация к обучению. Они «мешают» себе, другим, учителю. Как правило, именно из этого контингента появляются в последствии, как несовершеннолетние, так и взрослые правонарушители и преступники. Усугубление кризиса семьи снижает ее воспитательный потенциал; интенсивная информация общества кардинально перестраивает пространства детства, процесс его духовного становления, влияет на психологию взаимодействия ребенка с окружающим миром.

Профессиональная, качественная работа педагогов, внедрение в массовую школьную практику научно-обоснованных психолого-педагогических рекомендаций по вопросам воспитания и перевоспитания трудных учащихся могут дать хорошие результаты в повышении культуры их поведения, качества знаний и профилактики правонарушений. Поэтому большое внимание в программе уделяется ребенку как личности, способной самореализоваться в жизни. Программа направлена на результативное разрешение проблем девиантного поведения учащихся. Она отличается целостным характером. Ее приемы сгруппированы в единую методическую систему, которая позволит предупредительно влиять на учащихся с целью их воспитания и развития.

Работа по профилактике девиантного поведения несовершеннолетних в МБОУ «СОШ № 45» строится на основании Федерального Закона «Об основах профилактики и правонарушений несовершеннолетних», районной целевой программы «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» .

Отслеживается посещаемость занятий, успеваемость, занятость в различных кружках и секциях, поведение в школе и во внеурочное время. Обследуются условия проживания. Все это фиксируется в специальной карте, который ведется на каждого учащегося и хранится у социального педагога. Проводятся индивидуальные и групповые беседы, психологические тренинги, тесты, в результате которых вскрываются причины неадекватного поведения и намечаются пути решения проблем.

В случаях, когда принятые меры не приносят желаемого результата, дело передается на рассмотрение в КДН.

Предупреждение отклонений в развитии личности и по​ведении обучающихся требует их социальной иммуни​зации, то есть обучения навыкам поведения, умению делать правильный выбор.

**Целью программы является:**предупреждение иизменение девиантного поведения детей в результате целенаправленного педагогического воздействия.

**Задачи:**

1.​ Оказать своевременную психолого – педагогическую поддержку ребенку, оказавшемуся в сложной жизненной ситуации.

2.​ Способствовать формированию у детей и подростков “здоровых” моделей образа жизни, предоставляющих возможности для реализации личностного потенциала;

3.​ Способствовать повышению психолого-педагогической компетентности взрослых (родителей, педагогов и всех работников школы);

4.​ Привлечь в воспитательный процесс школы представителей общественности.

5.​ Научить противостоять вовлечению подростков в преступную деятельность.

*Принципы профилактической работы:*

•    комплексность;

•    дифференцированность;

•    многоаспектность;

•    последовательность;

•    аксиологический (ценностный) подход, предпо​лагающий формирование у обучающихся представ​лений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни, законопослушности.

**Ресурсное обеспечение программы**

***Кадровое обеспечение***

В реализации программы участвуют:

•   директор, заместитель директора по воспитательной работе, классные руково​дители, учителя-предметники, педагог-психолог, социальный педагог.

•   представители правоохранительных органов

 Механизм реализации программы

​ •Повышение уровня правовых знаний;

​ •Снижение числа проявлений девиантного поведения обучающихся;

​ •Укрепление психологического здоровья участников программы, повышение значимости здорового образа жизни;

​ •Улучшение взаимоотношений родителей и детей;

​ •Повышение педагогической компетенции у родителей.

**План реализации программы на 2020-2022гг.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Ответственные** | **Сроки выполнения** |
| 1. Подготовительные мероприятия | | | |
| 1 | Подготовка нормативно-правовой базы школы по орга​низации профилактической работы | Зам. директора по ВР | В течение года  2020-2022гг. |
| 2. | Диагностические мероприятия по выявлению проблем​ных детей и неблагополучных семей | Классные руководители | Ежегодно  2020-2022гг. |
| 3. | Разработка мероприятий по предупреждению безнад​зорности и правонарушений несовершеннолетних | Зам. директора по ВР,  классные руководители | Ежегодно  2020-2022гг. |
| 2. Информационно-методическое обеспечение профилактики  (работа с педагогическим коллективом) | | | |
| 1. | Составление социального паспорта класса и школы | Классные руководители | Ежегодно  2020-2022гг. |
| 2. | Уточнение банка данных учащихся риска, неблагополучных семей | Классные руководители | Ежегодно  2020-2022гг. |
| 3. | Проведение семинаров на темы:  а) «Индивидуальные особенности учащихся с отклонениями в поведении»;  б) «Возрастные особенности учащихся группы рис​ка»;  в) «Конфликты и пути их разрешения» | Педагог – психолог | Ежегодно  2020-2022гг. |
| 4. | Педагогическое консультирование | Педагог – психолог | По мере необходимости  2020-2022гг. |
| 5. | Обучение классных руководителей методике проведения родительских собраний в форме тренингов | Педагог – психолог | 1 раз в четверть  2020-2022гг. |
| 6. | Учеба классных руководителей по проблеме «Система работы с «трудными» школьниками» | Педагог – психолог | Постоянно  2020-2022гг. |
| 3. Профилактика правонарушений несовершеннолетних | | | |
| 1 | Информирование учащихся об уголовной и админист​ративной ответственности за общественно - опасные де​яния | Специалисты правоохранительных органов | Ежегодно  2020-2022гг. |
| 2. | Привлечение учащихся к укреплению правопоряд​ка в школе | Зам. директора по ВР,  классные руководители | Постоянно  2020-2022гг. |
| 3. | Изучение личностей обучающихся  и  составление социально-психологических карточек обучающихся, состоящих на ВШУ, ПДН, КДН и ЗП. | Социальный педагог,  Педагог-психолог,  кл. руководители | 2020-2022гг. |
|  |  |  |  |
| 4. | Вовлечение обучающихся в творческие объединения дополнительного образования детей | Классные руководители | Постоянно  2020-2022гг. |
| 5. | Изучение семейных взаимоотношений в семьях с целью оказания социальной, психологической помощи. | Социальный педагог,  Педагог-психолог,  кл. руководители | В течение года  2020-2022гг. |
| 6. | Повышение правовой грамотности учащихся путем проведения:  • недель профилактики;  • правовых месячников;  • индивидуальной работы | Специалисты правоохранительных органов | По отдельному плану  2020-2022гг. |
| 7. | Участие учащихся в акциях:  • «Молодежь за здоровый образ жизни»;  • «Внимание дети» | Зам. директора  по ВР | Ежегодно  2020-2022гг. |
| 8. | Выполнение планов индивидуаль​но-профилактической работы с учащимися, стоящи​ми на ВШУ и учете в КДН и ЗП, ПДН | Зам. директора по ВР,  классные руководители | В течение года  2017-20г. |
| 9. | Проведение спортивных мероприятий под девизом «За здоровый образ жизни» | Учителя физкультуры, классные руководители | Ежегодно  2020-2022гг. |
| 10. | Организация отдыха учащихся в каникулярное время | Администрация школы | Ежегодно  2020-2022гг. |
| 11. | Контроль мест нахождения обучающихся в вечернее время | родительский патруль | По мере необходимости  2020-2022гг. |
| 4. Обеспечение социально-педагогической поддержки семьи | | | |
| 1. | Работа родительского лектория по правовым, валеологическим и психологическим проблемам | Классные руководители | 1 раз в четверть  2020-2022гг. |
| 2. | Выявление малообеспеченных, многодетных, семей. Организация защиты интересов и прав данной категории семей | Администрация, классные руководители | Ежегодно  2020-2022гг. |
| 4. | Индивидуальные и групповые консультации по вопросам воспитания | Классные руководители | По мере необходимости  2020-2022гг. |
| 5. | Тренинги «Семья — защитный фактор в жизни ребенка» | Классные руководители | Ежегодно  2020-2022гг. |
| 6. | Правовой всеобуч для родительского актива | Специалисты правоохранительных органов | Ежегодно  2020-2022гг. |
| 7. | Привлечение к работе с «трудными» обучающимися членов родительского комитета | Администрация | По мере необходимости  2020-2022гг. |
| 8. | Работа с опекаемыми семьями | Классные руководители; педагог-психолог | Постоянно  2020-2022гг. |
| 9. | Работа с неблагополучными семьями | Классные руководители; социальный педагог | Постоянно  2020-2022гг. |
|  | | | |
| 6. Вовлечение общественности в работу по профилактике  правонарушений несовершеннолетних | | | |
| 1. | Совместные рейды педагогов и родительской обще​ственности в неблагополучные семьи | Администрация,  Специалисты ПДН | По мере необходимости  2020-2022гг. |
|  | | | |
|  | | | |
| 2. | Пополнение видеотеки и аудиотеки материалами о ПАВ | Педагоги – предметники | Постоянно |
| 3. | Разработка памяток для родителей, учащихся | Педагоги – предметники | В течение года |
| 4. | Информационные листы:  а) «Напутствие педагогу, идущему к детям»;  б) «Правила семейного общения»;  в) «Заповеди для родителей»;  г) «О правах личности» и др. | Педагоги – предметники | В течение года |
| 5. | Конкурсы плакатов, рисунков:  а) «Жизнь полна радостей и удовольствий»;  б) «Дым вокруг от сигарет — мне в том дыме места нет»;  в) «Мода и здоровье» | Классные руководители,  педагоги – предметники | В течение года |

**Ожидаемые результаты:**

1.Повышениеуровняправовых знаний

2.Снижение числа проявлений девиантного поведения обучающихся

3.Укрепление психологического здоровья участников программы, повышение значимости здорового образа жизни

4.Улучшение взаимоотношений родителей и детей

5 Повышение педагогической компетенции у родителей.