



Утверждаю  
Директор МБОУ «СОШ № 45»  
*В. Д. К.* Валиев М.Д.К.

## Программа по антикоррупционному воспитанию



2020-2023гг.

## Пояснительная записка

Антикоррупционное образование является целенаправленным процессом обучения и воспитания в интересах личности, общества и государства, основанным на общеобразовательных программах, разработанных в рамках государственных образовательных стандартов и реализуемых в образовательных учреждениях для решения задач формирования антикоррупционного мировоззрения, повышения уровня правосознания и правовой культуры учащихся.

В Указе Президента Российской Федерации «О Национальной стратегии противодействия коррупции и Национальном плане противодействия коррупции» отмечено, что «несмотря на предпринимаемые государством и обществом меры, коррупция по-прежнему серьезно затрудняет нормальное функционирование всех общественных механизмов, препятствует проведению социальных преобразований и модернизации национальной экономики, вызывает в российском обществе серьезную тревогу и недоверие к государственным институтам, создает негативный имидж России на международной арене и правомерно рассматривается как одна из угроз безопасности Российской Федерации». Это означает, что тема противодействия коррупции сегодня является одной из центральных в Российском обществе и мировом сообществе в целом.

В рамках Стратегии противодействия коррупции важной составляющей является и система образования. Вопрос антикоррупционного воспитания и просвещения обучающихся в образовательном учреждении представляется довольно сложным и для своего решения требует целенаправленных усилий специалистов и общественности в целом.

В содержании школьного образования и, в частности, в образовательной области «Общественные дисциплины» большое внимание уделено развитию правовой культуры личности, которая рассматривается как одно из важнейших условий решения стратегической политической задачи – превращения России в современное правовое государство. Молодежи завтра предстоит занять ответственные посты в системе государственных органов власти и местного самоуправления, общественной жизни, бизнесе. Для обучающихся важно не только получить определенные знания, но и сформировать негативное отношение к коррупции, получив практические социальные навыки и коммуникационные умения, позволяющие избегать коррупционных практик.

Новые образовательные стандарты предполагают формирование ключевых компетенций обучающихся, таких как: личностная, информационная, самостоятельная познавательно-предметная и гражданско-правовая. Данная программа направлена на формирование антикоррупционного сознания у обучающихся через становление ключевых компетенций, которые позволят им адекватно социализироваться в современном обществе.

Данная программа акцентирует внимание обучающихся на этической стороне проблемы. Проблема нравственного выбора, которая должна стать психологическим новообразованием выпускника современной школы, является наиболее сложной в педагогической практике (научить ученика осознанно делать свой выбор и нести ответственность за него). В программе оптимально используются разнообразные современные педагогические технологии, такие как технология ТОГИС (Технология образования в глобальном информационном сообществе); технологии развития критического мышления; технология проектной деятельности и интерактивные технологии.

Программа «Формирование антикоррупционного сознания у школьников» является междисциплинарной, интегративной, содержание которой можно раскрыть модульно в рамках учебных дисциплин: истории, обществознания, правоведения, экономики, географии, литературы и других предметов. Также программу можно использовать в качестве курса по выбору, факультативов, цикла тематических классных часов, внеклассных мероприятий при проведении предметных недель в школе.

## **Принципы антикоррупционного образования:**

1. Преемственность.
2. Системность.
3. Комплексность.
4. Учёт возрастных особенностей.
5. Интегрированность в образовательный процесс.
6. Связь с компетентностным подходом в образовании:
  - способность к критическому восприятию действительности;
  - способность адекватно оценить ситуацию;
  - способность аргументировано отстаивать эту позицию;
  - способность эффективно действовать в соответствии со своими убеждениями;
  - способность брать на себя ответственность за свои действия.
7. Партнёрство. Реализация задач антикоррупционного образования возможна при участии всех заинтересованных сторон: молодежных организаций, родительской общественности, представителей властных структур и правоохранительных органов.
8. Превентивность, направленность на предупреждение любого проявления коррупционного поведения и мышления.

## **Актуальность программы**

Проблемы образования тесно связаны с проблемами общественного развития. Важная роль в становлении личности отводится школе. Воспитание неприятия молодым поколением коррупции как явления, абсолютно несовместимого с ценностями современного правового государства, – важнейшая задача школы. Уровень образования населения, его правовой культуры – это не только престиж страны, но и вопрос национальной безопасности.

Отсутствие целенаправленной системы мер по противодействию этому негативному явлению приводит к укоренению этого страшного социального недуга. Особенность современной ситуации заключается в том, что коррупционное поведение не только сохраняется, но и перестает быть постыдным. К сожалению, в обществе бытует, а нередко и насаждается мнение, что бороться с коррупцией бессмысленно, а простой гражданин не имеет возможности противостоять ее проявлениям.

Следует отметить отсутствие в действующих образовательных стандартах таких понятий и вопросов, как «коррупция», «меры противодействия коррупции» и поэтому разработка системы заданий, проектирование и описание различных форм антикоррупционного просвещения школьников (практикумы, игры, интернет-уроки, дискуссии и т. п.) может стать инновационным направлением в методической деятельности педагога. Школа нуждается в педагогически обработанном материале, побуждающем учеников к формированию собственной системы ценностей.

На школьных уроках важно рассмотреть коррупцию как явление социально-историческое, социально-экономическое, правовое; осветить исторический аспект проблемы. Через выявление причин возникновения этого феномена и понимание вреда, причиняемого им всему обществу, необходимо целенаправленно формировать негативное отношение к коррупции (так же как к наркомании, алкоголизму и т. д.), развивать навыки антикоррупционного поведения.

Программа позволяет детализировать отдельные направления работы по противодействию коррупции, создать условия для формирования антикоррупционного мировоззрения обучающихся и активной гражданской позиции (комплексность).

В свете современных требований в рамках гражданского образования необходимо осуществлять систематическую работу по формированию антикоррупционного сознания обучающихся.

## **Нормативная база для разработки программы:**

1. Федеральный закон от 25 декабря 2008 года № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»;
2. Указ Президента Российской Федерации от 13 апреля 2010 года № 460 «О Национальной стратегии противодействия коррупции»;
3. Закон Санкт-Петербурга от 14.11.2008 N 674-122 (ред. от 06.12.2010) "О дополнительных мерах по противодействию коррупции в Санкт-Петербурге" (принят ЗС СПб 29.10.2008)
4. Постановление от 29 октября 2013 года N 829 « О Плане противодействия коррупции в Санкт-Петербурге на 2014-2015 годы»

## **Цель:**

Создание условий для формирования антикоррупционного мировоззрения обучающихся. Воспитывать ценностные установки и развивать способности, необходимые для формирования у учащихся гражданской позиции относительно коррупции.

## **Задачи:**

- Способствовать развитию навыков законопослушного поведения обучающихся.
- Обеспечить получение обучающимися знаний о сущности коррупции, ее общественной опасности.
- Способствовать формированию у обучающихся навыков антикоррупционного поведения, нетерпимости к проявлениям коррупции в повседневной жизни.
- Создание условий для совместной деятельности школы и представителей социума по вопросам антикоррупционного воспитания обучающихся.

## **Основные направления:**

- Антикоррупционное образование и антикоррупционная пропаганда;
- Обеспечение открытости и доступности для населения деятельности образовательного учреждения, укрепление связей школы с гражданским обществом;
- Проведение мероприятий по антикоррупционному образованию, антикоррупционному просвещению, антикоррупционной пропаганде;

## **Перечень мероприятий:**

- Организация информационно-методической деятельности по антикоррупционному образованию, антикоррупционному просвещению, антикоррупционной пропаганде;
- Образовательная деятельность антикоррупционной направленности через изучение соответствующих тем в рамках преподавания различных учебных предметов.
- Совершенствование сайта образовательного учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации в целях обеспечения информационной открытости образовательной деятельности.
- Проведение акций, диспутов, бесед, тематических классных часов, встреч с представителями правоохранительных органов, родительских собраний, дней открытых дверей, других мероприятий, направленных на формирование антикоррупционного мировоззрения обучающихся.

Каждый учитель в процессе реализации программы вправе использовать собственный подход к структурированию учебного материала, определять последовательность его изучения и пути формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития и социализации обучающихся.

## **План мероприятий по антикоррупционному воспитанию**



| №  | Мероприятия  | Сроки                     | Ответственные               |
|--|--|---------------------------|-----------------------------|
| <b>1. Нормативно-правовое и организационное обеспечение</b>  |  |                           |                             |
| 1.1  | Создание рабочей группы по вопросу организации антикоррупционного образования, просвещения, пропаганды   | Сентябрь 2020-23гг.       | Директор                    |
| 1.2  | Разработка плана работы по формированию антикоррупционного мировоззрения и правовой культуры   | Сентябрь 2020-23гг.       | Директор<br>Зам. Дир. по ВР |
| 1.3  | Изучение состояния работы по антикоррупционному образованию, просвещению, пропаганде в ОУ  | В течение года 2020-23гг. | Зам. дир. по ВР             |
| 1.4  | Доведение до сведения членов педагогического коллектива инструктивно-методических рекомендаций по организации антикоррупционной работы в образовательном учреждении.     | В течение года 2020-23гг. | Зам. дир. по ВР             |
| 1.5.   | Проведение административных совещаний по вопросам антикоррупционной политики, рассмотрение вопросов по предупреждению коррупции на совещаниях педагогического коллектива | В течение года 2020-23гг. | Директор                    |
| 1.6  | Информирование родителей, обучающихся, педагогов о способах подачи сообщений по коррупционным нарушениям   | В течение года 2020-23гг. | Директор                    |
| 1.8  | Создание банка методических материалов по антикоррупционному образованию, просвещению, пропаганде  | В течение года 2020-23гг. | Зам. Дир. по ВР             |
| <b>2. Обеспечение доступности и прозрачности деятельности школы, укрепление ее связи с гражданским обществом, стимулирование антикоррупционной активности общественности</b> |  |                           |                             |
| 2.1.   | Ознакомление обучающихся и их родителей с Уставом школы, Правилами внутреннего распорядка, правилами для обучающихся.  | В течение года 2020-23гг. | Директор<br>зам. дир. по ВР |
| 2.2  | Размещение на школьном сайте информации о деятельности образовательного учреждения в данном направлении.   | Постоянно 2020-23гг.      | Зам. дир. по ИОП            |
| 2.4  | Анализ работы по антикоррупционной деятельности.   | Май 2020-23гг.            | Зам. дир. по ВР             |
| 2.5  | Оформление информационного стенда.   | Ноябрь 2020-23гг.         | МО истории                  |
| <b>3. Проведение внеклассных мероприятий с обучающимися школы, направленных на формирование нетерпимого отношения к проявлениям коррупции</b>                                |  |                           |                             |
| 3.1  | Проведение классных часов, посвященных Международному дню антикоррупции (1-11 кл.)   | Декабрь 2020-23гг.        | Зам. директора по ВР        |
| 3.2  | Интеллектуальные игры (9-11 кл.) по теме "Коррупция- угроза для демократического государства"  | Февраль 2020-23гг.        | МО истории                  |

|     |   |                              |   |
|-----|---|------------------------------|---|
| 3.3 | Проведения Правовой недели в школе с включением вопросов по противодействию коррупции   | Март<br>2020-23гг.           | Зам. дир. по ВР                         |
| 3.4 | <p>Для обучающихся - классные часы в форме дискуссий и ролевых игр по предложенной тематике:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Быть честным. По законам справедливости.</li> <li>2. Проблема «обходного» пути.</li> <li>3. Откуда берутся запреты?</li> <li>4. Быть представителем власти. Властные полномочия.</li> <li>5. Когда все в твоих руках.</li> <li>6. Что такое коррупция? Как решить проблему коррупции?</li> <li>7. Закон и необходимость его соблюдения.</li> <li>8. Государство и человек: конфликт интересов.</li> <li>9. Требования к человеку, облеченному властью.</li> <li>10. Зачем нужна дисциплина?</li> </ol> <p>Преимущество соблюдения законов.</p> | В течение года<br>2020-23гг. | Классные руководители,<br>зам.дир.по ВР |

### Ожидаемые конечные результаты реализации:

По итогам реализации данной программы у обучающихся должны быть сформированы следующие ключевые компетентности:

- **информационная** компетентность (умение работать с информацией, с ресурсами Internet, владение компьютером, умение высказывать свое мнение, умение проявлять активность в обсуждении различных вопросов, установление новых коммуникативных связей и приобретение навыков общения и взаимодействия друг с другом);
- **личностная** компетентность (самооценка, умение оценить свои ресурсы, стрессоустойчивость, принятие решений, умение сделать выбор);
- **гражданско-правовая** компетентность (знание нормативных правовых актов, умение применить эти знания на практике, умение обеспечивать социальную роль);
- **самостоятельная познавательно-предметная** компетентность (умение видеть проблемы, задавать вопросы, выдвигать гипотезы, давать определение понятиям, классифицировать наблюдения и навыки проведения экспериментов, делать выводы и умозаключения, структурировать материал и работать с текстом);
- **культурно-досуговая** компетентность (умение организовать свой досуг, знание игр);
- **решение проблем** (умение сказать «Нет», умение сделать свой выбор и аргументировать его).

## Источники и литература:

Официальный сайт Президента РФ: <http://www.kremlin.ru/articles/corrupt.shtml>

Национальный план противодействия коррупции. 2008. 31 июля

Указ Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 г. N 537 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года" // Российская газета. 2009. 19 мая.

Уголовный кодекс Российской Федерации (в редакции от 13.02.2009 г.).

Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ «О противодействии коррупции» // Российская газета. 2008. 30 декабря.

Антикоррупционная политика. Учебное пособие для вузов. / Под ред. Г.А. Сатарова. М., 2004.

Антикоррупционные документы и инструменты: международный и национальный опыт борьбы с коррупцией. М., 2004.

Журавлева О.Н. Формирование антикоррупционного мировоззрения школьников на уроках истории и обществознания: методическое пособие. М.: «Вентана-Граф», 2009.

Коррупция и антикоррупционная политика: Словарь-справочник / Под ред. П.А. Кабанова. М., 2008.

Коррупция и борьба с ней: Роль гражданского общества / Под ред. М.Б. Горного. СПб., 2000.

Кирпичников А.И. Взятка и коррупция в России. СПб., 1997.

Малахов А. Табель о взятках // Коммерсантъ-Деньги. 2005. 27 июня.

Музалевская Е.А. Проявления коррупции в системе образования // Электронный ресурс: <http://www.mosgu.ru/nauchnaya/publications/SCIENTIFICARTICLES/2006/Mazulevskaja/>

Основы противодействия коррупции. М., 2000.

Римский В.Л. Потери от коррупции. Коррупция и борьба с ней: роль гражданского общества // Гуманитарно-политологический Центр «Стратегия». СПб., 2000 и др.