**Пояснительная записка**

Надо видеть себя в детях,

чтобы помочь им стать взрослыми,

надо принимать их как повторение своего детства,

чтобы совершенствоваться самому, надо, наконец,

жить жизнью детей, чтобы быть гуманным педагогом.

Ш.А. Амонашвили

Стремительно меняется время, меняется общество и отношения между людьми. Старший вожатый в школе должен не только руководить, направлять, но и воспитывать. Что же такое воспитание?

Воспитание – процесс целенаправленного управления развитием личности, основанный на эффективном взаимодействии воспитателя и воспитанников, направленный на достижение поставленной цели.

Воспитание – это искусство. Искусство прикосновения к ребенку, которое помогает, стимулирует его самоизменение, самостроительство, самосовершенствование. Воспитание – это чувство, голос души и сердца. Чтобы процесс воспитания проходил успешно, безболезненно для ребенка, вокруг него должна быть создана такая атмосфера, где ребенку уютно, где его любят, ценят, где о нем будут заботиться настолько, что он станет интересен себе и другим.

Программа рассчитана на возраст 7 – 17 лет.

Тематическое планирование составляется ежегодно.

Срок реализации программы Программа деятельности детской организации рассчитана на 3 года.

Дети объединяются, стремясь удовлетворить естественную потребность в деятельности, общении, самоутверждении. Сегодня, когда у школьников есть выбор, наиболее привлекательными для них являются объединения, где они не только чувствуют себя социально, психологически защищенными, но и имеют условия для духовного и физического развития и самореализации. Детские объединения выполняют и педагогические функции: развивающую - обеспечение гражданского, нравственного становления личности ребенка, ориентационную - обеспечение условий для ориентации детей в системе социальных, нравственных ценностей, комплектаторскую - создание условий для реализации возможностей ребенка, для устранения дефицита общения и соучастия. Все, кто проплывают через бухты детства, отрочества и юности, готовятся вступить в открытый океан жизни. Однако в этих бухтах бывают бури и штормы, проносятся цунами, поэтому пребывание в них далеко не безмятежно. И чем быстрее человек научится ориентироваться в бухтах, тем проще ему будет в открытом океане жизни. Готовиться надо не только к тому, чтобы выжить. Надо открывать новые земли, готовиться преобразовывать общество. При этом каждый должен внести свой вклад в прокладывание нового курса корабля, который носит имя Родина.

Уникален мир детства. У него свои кодексы чести, свои забавы, своя лексика, свой фольклор. Детство многое теряет, если из него уходит вечный двигатель творчества, активной деятельности, самопознания и самовыражения - Игра.

Игра - категория вечная, абсолютная, шумная и тихая, озорная и веселая, умная и нелепая, которая увлекает и радует, заполняет все свободное время, является для детей делом чрезвычайно важным.

Игра всегда была частью - и слишком политизированной - пионерской организации, но тихо ушла пионерия, осталась игра, меняющаяся по времени и по форме, разная для каждого поколения и требующая изучения. Детская игра - сфера активного обогащения личности, поскольку представляет свободный выбор разнообразных общественно значимых ролей и положений, обеспечивает деятельностью, развивающей неограниченные возможности детей, их таланты в наиболее целесообразном применении.

Игра - важнейший вид самостоятельной деятельности детей, способствующий их физическому, психологическому, нравственному развитию.

Детское творческое и общественное объединения вносят свой конкретный вклад в разностороннее развитие детей и формирование их гражданской ответственности. Детское объединение творческого или общественного характера по своей сути является школой общественной жизни.

Для того чтобы подростки смогли в будущем эффективно использовать свои возможности, сегодня необходимо помочь им достичь того уровня социальной зрелости, который определит их потребность развивать в себе творчество и гражданские качества, освоить различные поведенческие стили, учиться разрешать проблемы, возникающие в разных ситуациях, определиться со своим местом в жизни, выбрать профессию.

В организации созданы условия для включения детей в интересные и значимые для них отношения в досуговой деятельности. Основы организации - коллективная игровая деятельность, в которой воспитываются цели и значения для личного саморазвития и самореализации, формируется отношение к миру, к себе. Организация детского досуга через познавательные, социальные игры - праздники, деловые игры наполняет жизнь детской организации интересным содержанием.

Коллективная игровая деятельность дает возможность быть рядом в делах детям с различными интеллектуальными и лидерскими способностями, но одинаково расти организаторами, быть интересными друг другу. Но все де среди этого контингента выделяются подростки, имеющие высокий уровень интеллекта и творчества, обладающие набором личностных качеств, позволяющих им проявить себя в различных ситуациях лидером. При целенаправленной работе с ними могут, подростки стать кадровым потенциалом города и округа в различных профессиональных сферах.

Понятие «активный участник программы» мы определяем как способность человека с открытым, нестереотипным сознанием рефлектировать и, соответственно, оказывать влияние на людей, превращая их в единомышленников, направляя их усилия на достижение значимых целей. На вершине своего развития член организации формирует у себя ответственное отношение к себе, другим людям, природе и окружающему миру.

Одно из важнейших положительных значений деятельности организации является включение участников программы в проектную деятельность разработку собственных социально-значимых игровых программ. В ходе проектной деятельности подростки учатся проводить инвентаризацию, т.е. анализировать возможности и имеющие средства, а самое главное в режиме мыследеятельности разрабатывать новые способы решения задач, разрешения каких-либо проблем и достижения цели.

Программа деятельности направлена как на самих членов организации, так и на других людей. Можно сделать вывод, что настоящая программа действительно актуальна и социально-значима, потому что рассчитана на повышение уровня активной жизненной позиции у молодежи, готовности к участию в общественной жизни города, округа и страны через игровую деятельность.

**Программа деятельности школьной детской организации «Паруса надежды»**

Детская организация «Лучшие» детей и подростков является самодеятельным, добровольным объединением детей и подростков. Детская организация «Паруса надежды», не принадлежит ни к какой партии и отвергает диктат любой политической системы. За годы работы в нашей организации сложились устойчивые традиции. Это такие мероприятия как

День Знаний

День Здоровья

День Пожилых людей

День Учителя

Осенний праздник Урожая

День Матери

Чудеса под Новый год

А, ну-ка, парни

День птиц

День Победы в Великой Отечественной войне

Спортивные праздники

Линейка, посвященная Последнему звонку

Детская организация преследует цель сделать школьную жизнь интересной и увлекательной, познать себя. Детская организация решает следующие задачи:

• Развивать индивидуальные качества ребят через различные формы внеклассной и внеурочной деятельности;

• Развить инициативу и творчество ребят в процессе коллективных дел;

• Быть полезными окружающим людям.

• воспитание гражданина с высокой демократической культурой.

Деятельность детской организации «Паруса надежды» определяется принципами добровольности, гуманизма, самостоятельности, творческой активности и соревнования. Программа деятельности детской общественной организации «Паруса надежды» строится на следующих принципах:

• Принцип демократизации — создание предпосылок для развития активности и инициативы детей и взрослых, участие детей во всех вопросах жизнедеятельности объединения, развитие самодеятельности и самоуправления;

• Принцип прогностичности - работа на перспективу, обеспечение эффективного развития детской общественной организации как воспитательной системы, предвидение перспективных тенденций социального заказа государства и общества;

• Принцип дифференциации и индивидуализации – обеспечение развития каждого ребенка в детском объединении в соответствии с его интересами и склонностями, выбор в связи с этим форм и методов работы;

• Принцип развития - каждый этап работы по программе должен иметь логическое завершение и последовательно переходить в следующий. Этот принцип реализуется через деятельность каждого ребенка в зоне его ближайшего развития (каждый этап - ступенька роста);

• Принцип непрерывности, комплексности и последовательности - развитие деятельности по программе от простого к сложному, отказ от разовых не взаимосвязанных мероприятий;

• Принцип вариативно-программного подхода - создание городских, окружных адаптированных программ деятельности первичных детских объединений с учетом особенностей развития детского коллектива;

• Принцип специфичности - учет в конкретной ежедневной деятельности основных идей, ценностей, традиций детской общественной организации «Паруса надежды». В основу программы положены принципы гуманистической педагогики: • Признание личности каждого ребенка высшей социальной ценностью;

• Уважение индивидуальности, уникальности и своеобразия каждого ребенка;

• Обязательный учет задатков и возможностей каждого ребенка;

• Уважительные отношения между взрослыми и детьми;

• Опора в воспитании на национальные особенности;

• Создание ситуации успеха.

**Девиз организации:**

Надо верить в чудеса

Вперед ведут нас надежды паруса

**Символы и атрибуты**

Детская организация «Паруса надежды» имеет свою эмблему.

**Принципы деятельности**

На сегодняшний день в детскую организацию «Паруса Надежды» входит 683 человек. Возраст детей от 8 до 17 лет и эта программа подразумевает три возрастные группы (младшее, среднее и старшее звено).

Детская организация действует по собственной программе, которая состоит из трех направлений:

***Легион*** «Зеленых»

Отношение к природе.

• Экологии человеческих взаимоотношений.

• Праздники, утренники «День птиц», «День Земли»

***Наследники***•

• Изучать национальные корни

• Сохранить обычаи традиции

***Милосердие: «Слушай свое сердце».***

• Помощь престарелым.

• Шефство над ветеранами.

• «Традициям отцов верны».

• Встречи со знаменитыми людьми родного края.

• Помощь младшим друзьям.

 **УСЛОВИЯ НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

1. Моральная поддержка: со стороны администрации школы, районной детской организации, педагогического коллектива школы.

2. Материальная поддержка: техническое оснащение в соответствии с научно – техническим развитием общества;

1. Поиск, изобретение, создание нестандартных Игр - дел в отряде, в организации, которые способствуют развитию внутреннего мира каждого, формируют нравственные отношения в коллективе.

2. Создание авторских проектов и программ - игр, традиций в содружестве детей и взрослых;

3. Изучение документов по деятельности организаций, объединений, движений и использование положительного опыта в деятельности детской общественной организации «Паруса надежды»;

4. Поддержка деятельности наиболее активных ребят, отслеживание и награждение.

**ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Результатами деятельности являются:

1. Формирование у членов организации системы ценностей, основанной на традиционной российской духовности в единстве с ценностями современного демократического общества.

2. Умение членами организации владеть теоретическими знаниями и практическими навыками игровой деятельности.

3. Приобретение социального опыта участниками программы.

4. Умение членами организации изучать современную действительность, выявлять проблемы, создавать интересные, социально-значимые игровые программы и воплощать их в жизнь.

5. Овладение участниками программы организаторскими навыками.

**ДОСТОИНСТВО ПРОГРАММЫ**

Достоинство программы заключается в следующем:

1. В числе разработчиков, организаторов и участники программы сами подростки.

2. Участие в различных формах общественной деятельности с подростками через игру.

3. Ведение летописи и создание банка данных активистов. 4. Приобретение умений и навыков подростками в ходе работы по разработке и внедрению авторских игровых программ.

**Утверждаю**

**Директор МБОУ «СОШ №45»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Абдулаев А.К.**

