**Актуальность программы**

Школьное самоуправление предусматривает вовлечение всех учащихся в управление школьными делами, создание работоспособных органовколлектива, наделенных постепенно расширяющими правами и обязанностями, формирование у школьников отношений товарищеской взаимозависимости и организаторских качеств; приобщение ученического коллектива и каждого школьника к организации своей жизни и деятельности, к самовоспитанию.

 Сегодня много говорят о детском самоуправлении в школе как форме организации деятельности детской жизни. Наиболее болезненным вопросом демократического управления в школе является реальность участия в управлении (а точнее в соуправлении) школьников. Существуют и другие формы участия детей в организаторской деятельности, пробуждающие активную позицию в различных типах социальных отношений, - детские общественные объединения и организации. Для развития общественного детского движения необходимо формировать тот актив детей и школьников, который будет способен создать свою организацию, грамотно определить формы и методы ее деятельности. .

 В «Школьной республике» осуществляется тесное взаимодействие между двумя звеньями: средним и старшим. Обсуждается и принимается совместный план работы, который в свою очередь создается методом коллективного поиска (предложения, идеи) всех учащихся и учителей организуются и проводятся совместные мероприятия, акции, КТД.

**Целевое направление программы:**
- Воспитание активной творческой личности
- в условиях адаптивного образовательного процесса;
- Формирование образа выпускника.

**Задачи программы:**
- Организация коллективной деятельности;
- Развитие творчества учащихся;
- Помощь в развитии коллективных отношений внутри класса;
- Развитие творческого мышления и самостоятельности, самоуправления.

**Цель**: - обучение самоуправлению на уровне класса; - работа с активом ; развитие творческого мышления и самостоятельности

**Задачи**: - Включение ребенка в совместную сюжетно-ролевую игру и деятельность, выполняя которую, он должен будет приспосабливаться к индивидуальным особенностям и действиям других людей; вовлечение детей в создание сценария общешкольного мероприятия; - обучение актива класса методам и формам самостоятельной организации мероприятий.

**Прогнозируемый результат:**
*Личность, владеющая умениями организации коллективной деятельности; способная к творческому мышлению и самостоятельности.*