**СПРАВКА ПО ИТОГАМ**

**анкетирования обучающихся 8- 11 классов «Наркотики и подросток»**

**МБОУ «СОШ №45»**

Справка составлена зам.дир. по ВР Кахрумановой А.М.

**Цель:** выявление отношения обучающихся к наркотикам и дальнейшей профилактической работы.

**Время проведения:** ноябрь 2019г.

**Форма работы:**анонимное анкетирование

**Количество учащихся**:

8 «А» класс - 24 человека, 8 «Б» класс – 25 человека, 8 «В» класс - 21 человек, 9«А» класс – 18 человек, 9"Б"-19 человек, 9"в" класс-17 человек, 10 "А"-13 человек, 10 "Б"-10 человек,11 "А"-13 человек, 11 "Б"-13 человек. Всего в анкетировании принимало участие 173 учащихся из них – 69 мальчиков и 94 девочек. Возраст анкетируемых 13-16 лет. Дети в основном из многодетных семей. Учатся в основном на «хорошо» и «удовлетворительно».

Обучающимся 8-11 классов было предложено ответить на вопросы анкеты «Наркотики и подросток», с целью выявить отношения к приему наркотиков и к наркотикам вообще; проследить тенденцию по классам.

На вопрос что такое, на ваш взгляд, «здоровый образ жизни», дети в основном ответили-полноценно питаться, а некоторые из мальчиков 20% ответили-заниматься спортом

На вопрос, считаете ли вы для себя необходимым придерживаться принципов здорового образа жизни 89 % ответили что да, остальные 11% ответили-частично.

На третийвопрос ,есть ли среди ваших знакомых люди, употребляющие наркотические вещества учащиеся 100% ответили отрицательно. На 4 вопрос, если бы вы узнали, что ваш друг (подруга) употребляет наркотики, то постарались бы помочь излечиться ответили 85%,15% ответиличто немедленно прекратили бы с ним (с ней) отношения.

На вопрос, пробовали ли вы наркотики? какие? , 100% учащихся ответили отрицательно-нет.

На 6 вопрос хотели бы вы попробовать наркотическое вещество? какое? 100% учащихся ответили отрицательно-нет.

На вопрос знаете ли вы где приобрести наркотические средства? -100% учащиеся ответили отрицательно-нет.

На вопрос стоит ли пробовать наркотик -100% ответили не стоит пробовать в любом случае.

На вопрос знаете ли вы, какую уголовную ответственность несет употребление и распространение наркотических средств?- 75% ответили-да, 25% ответили нет.

На вопрос --талантливые люди принимают наркотики, чтобы получить приток вдохновения,100% учащихся ответили-нет

На вопрос-наркотик делает человека свободным (независимым) 100% учащихся ответили –нет.

На вопрос- наркотик избавляет от обыденности жизни 100% учащихся ответили-нет.

На вопрос - наркотики дают ни с чем не сравнимое ощущение удовольствия 100% учащихся ответили-нет.

На вопрос- наркотики бывают «легкими» и «тяжелыми». Например, травка – «легкий» наркотик, не вызывающий привыкания-95% учащихся ответили нет,5%-ответили да.

На 15 вопрос - если наркотики не вводить в вену, привыкания не будет?100% учащихся ответили –нет.

На 16 вопрос- от очередного употребления наркотика всегда можно отказаться -85% ответили-да, 25% ответили- если есть сила воли, то да.

На вопрос- наркоманами становятся только слабые и безвольные -93% ответили да, 7% ответили-нет.

На вопрос - считаете ли вы, что большинство наркозависимых нашей страны - это молодежь?-75% ответили-нет, 25% ответили-да.

На вопрос- «если бросать, то лучше бросать…» -100% ответили-сразу.

На вопрос-« в наше время существуют эффективные методы лечения наркомании, которые позволяют человеку снова вернуться к нормальной жизни, стать полноценным членом общества»-73% ответили-да, 27% ответили-нет.

**Рекомендации педагогам:**

Анализируя ответы обучающихся, складывается мнение, что дети правильно понимают вред употребления наркотиков.

Проводить постоянные консультации медиков, психолога, педагогов, с целью оказания помощи несовершеннолетним по проблемам в обучении, развитии, поведении.

Выявлять и учитывать детей, относящихся к «группе риска», которые возможно употребляют психоактивные вещества.

Организовать и использовать различные формы интегрированного обучения детей с проблемами в обучении и развитии.

Использовать уроки биологии, химии для работы с детьми по антинаркотической пропаганде.

Психологу школы создать службу доверия по оказанию помощи подросткам из «группы риска».

Использовать технические средства для более яркого показа последствий употребления наркотиков подростками /кинофильмы, видео/.

Каждому учителю необходимо быть и внимательным к тем изменениям, которые происходят в детях, чтобы заметить опасность.