# МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

**«Средняя общеобразовательная школа №45»**

#  (МБОУ «СОШ №45»)

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО*Педагогическим советом* *МБОУ «СОШ№45»*\_\_\_протокол от *23.03.*20*22*г. | **Утверждаю****Директор МБОУ «СОШ № 45»****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М-Д.К.Валиев** |

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного**

**учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №45»**

**за 2021 учебный год**

# АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. **ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение«Средняя общеобразовательная школа №45»(МБОУ «СОШ№45») |
| Руководитель | Валиев Магомедибир Курамагомедович |
| Адрес организации | 367912, г. Махачкала, пгтШамхал, ул Ленина, 38 |
| Телефон, факс | +7(8722)98-80-13 |
| Адрес электронной почты | ege200645@yandex.ru |
| Учредитель | Администрация городского округа "город Махачкала" МКУ "Управление образования" г.Махачкалы |
| Дата создания | 1971год |
| Лицензия | Серия 05Л01 № 0001234 регистрационный № 7118, дата выдачи 17 июля 2013г. |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Серия 05А01 №0000904 , регистрационный № 5991дата выдачи: 24 декабря 2014 года, срок действия до 24 декабря 2026 года. |

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ №45» является реализация общеобразовательных программ:

* основной образовательной программы начального общего образования;
* основной образовательной программы основного общего образования;
* основной образовательной программы среднего общего образования.

В МБОУ «СОШ №45» реализуется образовательные программы дополнительного образования.

1. **ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ** Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления Таблица 1. Органы управления, действующие в школе

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации , |

|  |  |
| --- | --- |
|  | утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:* развития образовательных услуг;
* регламентации образовательных отношений;
* разработки образовательных программ;
* выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
* материально-технического обеспечения образовательного процесса;
* аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
* координации деятельности методических объединений
 |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:* участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
* принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
* разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
* вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
 |

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано девять предметных методических объединения:

* + учителей начальных классов;
	+ учителей русского языка и литературы;
	+ учителей математики, физики и информатики;
	+ учителей иностранного языка;
	+ учителей химии, биологии и географии;
	+ учителей физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности, технологии, ИЗО;
	+ учителей истории и обществознания;
	+ учителей родных языков;
	+ классных руководителей 1-11 классов.

# ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования.

СП: 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

ФГОС общего образования.

Основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10– 11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11 классов завершают обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФГОС СОО.

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (мин.) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
| 1 | 1 | Ступенчатый режим:* 35 минут (сентябрь– декабрь);
* 40 минут (январь–май)
 | 5 | 33 |
| 2–11 | 1 | 45 | 6 | 34 |

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году (первое полугодие 2021-2022 уч. год)

|  |  |
| --- | --- |
| Название образовательной программы | Численность обучающихся |
| Основная образовательная программа начального общего образования | 497 |
| Основная образовательная программа основного общего образования | 471 |
| Основная общеобразовательная программа среднего общего образования | 39 |

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 937 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

* основная образовательная программа начального общего образования;
* основная образовательная программа основного общего образования;
* образовательная программа среднего общего образования.
* Дополнительные общеразвивающие программы.

# Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «СШ №45» в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.½.43 598−20 и методическими рекомендациями

по организации работы образовательных организаций города Махачкалы.

# МБОУ СОШ №45:

Закупила бесконтактные термометры. на главный вход был поставлен, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на 2 месяца. Разработала уборки и проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи.

Подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников.

Разместила на сайте МБОУ «СОШ №45» необходимую информацию

об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

# Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование школы в условиях коронавирусной инфекции

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название документа** | **Ссылка на сайт ОО** | **Примечание** |
| СП 3.1/2.4.3598-20«Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» | https://45.dagestanschool.ru/ | Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20продлили до01.01.2024 |
| Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных | https://45.dagestanschool.ru/ |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| организаций к новому 2021/22 учебному году» |  |  |
| Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03«О направлении рекомендаций» | https://45.dagestanschool.ru/ |  |
| Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03«О направлении рекомендаций» | https://45.dagestanschool.ru/ |  |
| Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03«О рекомендациях по корректировке образовательных программ» | https://45.dagestanschool.ru/ |  |
| Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020 | https://45.dagestanschool.ru/ |  |
| Основные образовательные программы | https://45.dagestanschool.ru/ | Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика. Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.Изменения в разделы«Система оценки достижения |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | планируемых результатов освоения основной образовательной программы».Изменения в части корректировки содержания рабочих программ |
| Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ | https://45.dagestanschool.ru/ |  |
| Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации | https://45.dagestanschool.ru/ |  |
| Приказ об организации работы МБОУ «СОШ №45» по требованиям СП3.1/2.4.3598-20 | https://45.dagestanschool.ru/ |  |
| Приказ об организованном начале 2021/22 учебного года | https://45.dagestanschool.ru/ |  |

**Переход на новые ФГОС**

Новые стандарты решили внедрять с 01.09.2022 года. МБОУ «СОШ№45» воспользовалась правом реализации новых ФГОС начального общего образования, Федеральным законом от 29.12.2012г, №273-ФЗ «Об образовании».

Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020г.№28 «Об утверждении санитарных правил СП:2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021г.№2 «СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». ФГОС общего образования. Утверждённым приказом Минпросвещения России от 31.05.2021№286, и основного общего образования, утверждённым приказом Минпросвещения России от 31.05.2021№287. Школа разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности, в том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, внесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новый ФГОС и получила одобрение у 100% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «СОШ№45» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала. Проведён педагогический совет 31.04.2022г. протокол №5 «Формирование функциональной грамотности по обновлённому ФГОС начального и основного общего образования». По школе издан приказ от 31.04.2022г.№88 «О создании рабочей группы по обеспечению перехода на обучение по ФГОС НОО, ФГОС ООО». Разработано «Положение о рабочей группе по введению федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»

# Профили обучения

# Профильного обучения в МБОУ «СОШ № 45» нет.

# Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.

Школа реализует следующие АООП:

* + адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. (вар.6.2) -1 ученик
	+ адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающегося обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. (вар. 1) – 1 ученица

На начало 2021/22 учебного года в гимназии обучаются 2 ребенка с ОВЗ.

# Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

* результаты освоения курса внеурочной деятельности;
* содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
* тематическое планирование.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В план внеурочной деятельности ОО были включены блоки курсов для обучающихся не только начальной, основной, но и средней школы, так как осенью 2021 года 10-е и 11-е классы перешли на ФГОС СОО.

**Вывод.** Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

# Воспитательная работа

Воспитательная работа в гимназии осуществляется по следующим направлениям:

* гражданско-патриотическое воспитание;
* духовно-нравственное воспитание;
* здоровьесберегающее воспитание;
* трудовое воспитание;
* интеллектуальное воспитание;
* эстетическое воспитание;
* экологическое воспитание;
* правовое воспитание и культура безопасности;
* внеурочная деятельность;
* работа с родителями;
* работа с учениками группы риска и их родителями.

Во втором полугодии 2020/21 учебного года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

* тематические классные часы (дистанционно);
* участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
* участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
* индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
* индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
* родительские собрания (дистанционно).

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 45 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы Школы.

На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

* + инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
	+ вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения»

Воспитательные работы в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

* + коллективные школьные дела;
	+ акции;
	+ праздники
	+ турниры

Школа принимала активное участие в воспитательных мероприятиях муниципального и регионального уровней.

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

* + тематические классные часы;
	+ участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
	+ участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
	+ индивидуальные беседы с учащимися;
	+ индивидуальные беседы с родителями;
	+ родительские собрания.

Эффективность воспитательной работы школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2021 году.

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2022. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия в сентябре и начале октября проводились классными руководителями в своих классах.

# Дополнительное образование

Дополнительное образование было направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, на организацию свободного времени.

В 2020-2021 учебном году в МБОУ «СОШ №45» были реализованы следующие направления:

* ПДД «ЮИД»
* Музыкально инструментальный
* Экологический
* Правовой «Подросток и закон»

Общий охват детей по дополнительному образованию 100 учащихся.

# СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020–2021 учебного года. Таблица 6. Статистика показателей за 2020–2021 год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | 2020/21 учебный год |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для2020/21), в том числе: | 1007 |
| – начальная школа | 497 |
| – основная школа | 471 |
| – средняя школа | 39 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | 4 |
| – начальная школа | – |
| – основная школа | 2 |
| – средняя школа | 2 |
| 3 | Не получили аттестата: | 1 |
| – об основном общем образовании | – |
| – о среднем общем образовании | 1 |
| 4 | Окончили Школу с аттестатом особого образца: | 5 |
| – в основной школе | 5 |
| – в средней школе | 0 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Классы | Всего учащихся | 2020/2021 учебный год |
| Успеваемость% | Качество% | Ср. балл |
| 2 | 135 | 100 | 25,9 | 3,3 |
| 3 | 86 | 100 | 50 | 3,7 |
| 4 | 86 | 100 | 38,3 | 3,5 |
| Всего | 307 | 100 | 36,3 | 3,4 |

Вывод: результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-20 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 0,2% (в 2019-20 был 99,8%)

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021году

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Классы | Всего учащихся | 2020/2021 учебный год |
| Успеваемость% | Качество% | Ср. балл |
| 5 | 124 | 98,3 | 29 | 3,4 |
| 6 | 96 | 98 | 31,3 | 3,3 |
| 7 | 85 | 100 | 24,7 | 3,3 |
| 8 | 70 | 100 | 31,4 | 3,4 |
| 9 | 82 | 100 | 23,2 | 3,3 |
| Всего | 457 | 99,1 | 28 | 3,3 |

Вывод: результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 уч. году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 уч. году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 0,9% (в 2019-20 году был 100 %).

Таблица 9. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися

10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Классы | Всего учащихся | 2020/2021 учебный год |
| Успеваемость% | Качество% | Ср. балл |
| 10 | 21 | 38,1 | 14,3 | 2,5 |
| 11 | 17 | 88,2 | 47,1 | 3,5 |
| Всего | 38 | 60,5 | 28,9 | 3,3 |

Вывод: результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 уч. году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-20 уч. году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 40 % (в 2019-20 г. был 100%).

# Результаты ГИА

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 10. Общая численность выпускников 2020–2021 учебного года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 9-е классы | 11-е классы |
| Общее количество выпускников | 82 | 17 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0 | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение | 82 | 16 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 82 | 16 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 82 | 16 |

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 и 11-го классов в формате ОГЭ и ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2021 году в основной период с 21 мая по 11 июня.

Результаты 9-х классов представим в таблице.

Таблица 11. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Критерии | 2018–2019 | 2019–2020 | 2020–2021 |
| Кол- во | % | Кол- во | % | Кол- во | % |
| Количество 9-х классов всего | 3 | 100 | 4 | 100 | 4 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов всего | 73 | 100 | 85 | 100 | 82 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5» | 4 | 5 | 1 | 1 | 5 | 6 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5» | 17 | 23 | 21 | 25 | 19 | 23,2 |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 73 | 100 | 85 | 100 | 82 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Таблица 12. Итоги ГИА в 9 классах в 2021г.

|  |  |
| --- | --- |
| годпредмет |  2020 / 2021\_учебный год |
| Кол. уч. | Успеваемость % | Ср. балл |
| Русский яз | 82 | 100 | 3,8 |
| Математика | 81\* | 100 | 36 |

\*1 учащийся ОВЗ сдавал только 1 предмет на выбор.

В 2020-2021 учебном году в связи с ограниченными мерами Covid-19 учащиеся сдавали только два предмета: русский язык и математика. Все девятиклассники МБОУ «СОШ №45» сдали экзамены по основным предметам — русскому языку и математике.

Замечаний о нарушении процедуры проведения государственной итоговой аттестации в 2021 году не было.

Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс и экзаменационных оценок целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

# Результаты 11-х классов:

В 2021 году условием допуска к итоговой аттестации был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 05.12.2020.

По результатам проверки 16 обучающихся получили «зачет».

Все выпускники преодолели минимальный порог по предмету Русский язык, что являлось условием для получения аттестата.

Таблица 14. Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебные предметы | 11 кл. | % от общего количества |
| Русский язык | 15 | 100 |
| Физика | 2 | 12,5 |
| Математика (профиль) | 5 | 31 |
| Химия | 2 | 12,5 |
| Биология | 2 | 12,5 |
| История | 3 | 18 |
| Обществознание | 6 | 37 |
| Английский язык | 2 | 12,5 |
| Литература | 2 | 12,5 |

# О количестве претендентов на медаль «За особые успехи в учении»

Таблица 15. Количество медалистов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
| 7 | 1 | - | - | - |

Таблица 16. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2020–2021 учебном году

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф. И. О. выпускника | Класс | Классный руководитель |
|  | \_ | \_ | \_ |

# Об итогах сдачи обязательных экзаменов

Таблица 17. Результаты по русскому языку

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс/Ф. И. О. учителя | Всего в классе | Участвовало в ЕГЭ | Не набрали Min балл (Ф. И.) | Max балл (Ф. И.– кол-во баллов) | Средний тестовый балл |
| 11 кл.Абакарова П.И. | 16 | 15 | 0 | 88Абакарова А.Р. | 71,7 |
| Итого по школе: | 16 | 15 | 0 | 6 | 62 |

Общая успеваемость – 100 процентов, средний балл – 71,7 процентов, что выше результатов предыдущего года.

Таблица 18. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за пять лет

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Общеобразователь ное учреждение/ предмет/год | Математика | Русский язык |
| 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
| МБОУ «СОШ №45» | 3,7 | 3,7 | 3,8 | - | - | 63 | 64 | 58 | 51 | 71,7 |

Анализ результатов ЕГЭ в 11-м классе по обязательным предметам позволяет сделать вывод, что в этом учебном году экзамена по базовой математике не проводился и по русскому языку выше 2019-2020 уч.года.

Таблица 19. Результаты ЕГЭ 2021 года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательный предмет | Кол-во выпускников | Средний балл пошколе | Лучший балл пошколе | Не прошли мин. порог |
| Русский язык | 15 | 71,7 | 88 | 0 |
| Математика(профильный уровень) | 5 | 31,6 | 45 | 2 |
| Биология | 20 | 32,5 | 38 | 2 |
| Химия | 2 | 43 | 44 | 0 |
| Физика | 2 | 47,5 | 49 | 0 |
| Обществознание | 6 | 52,7 | 61 | 0 |
| История  | 3 | 60 | 69 | 0 |
| Литература  | 2 | 49 | 51 | 0 |
| Английский язык | 2 | 49 | 65 | 1 |

Выводы:

1. Обучающиеся показали 100%-ную успеваемость по результатам ЕГЭ по русскому языку.

Стоит отметить, что в 2020 году государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались результатами ГИА‑9 и ГИА‑11 и являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем и о среднем общем образовании путем их выставления по всем учебным предметам учебного плана. Поэтому проведение сравнения результативности ГИА‑9 и ГИА-11 2020 и 2021 годов считаем нецелесообразным.

# Результаты ВПР

**Весна 2021**. Всероссийские проверочные работы в 5-8 классах были проведены март по апрель

Таблица 20. Результаты ВПР

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Параллель | Кол- во уч- ся | доля учащихся, получивших (сумма показателей впараллелях/кол-во параллелей), % | Успеваемость, % Соответствующий уровень | Качество, % Соответствующий уровень |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| Русский язык | 5 классы | 124 | 13 | 39 | 27 | 14 | 86 | 44 |
| 6 классы | 96 | 12 | 41 | 32 | 13 | 88 | 46 |
| 7 классы | 85 | 16 | 53 | 23 | 1 | 83 | 26 |
| 8 классы | 70 | 13 | 48 | 25 | 10 | 86 | 36 |
| математика | 5 классы | 124 | 9 | 35 | 26 | 19 | 90 | 51 |
| 6 классы | 96 | 6 | 48 | 32 | 9 | 93 | 43 |
| 7 классы | 85 | 7 | 34 | 41 | 9 | 92 | 55 |
| 8 классы | 70 | 5 | 43 | 28 | 16 | 95 | 48 |
| биология | 5 классы | 124 | 3 | 47 | 38 | 9 | 97 | 48 |
| 6 классы | 96 | 7 | 57 | 24 | 10 | 93 | 34 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 7 классы | 124 | 5 | 53 | 32 | 4 | 95 | 38 |
| 8 классы | 96 | 4 | 40 | 40 | 15 | 96 | 56 |
| география | 6 классы | 85 | 3 | 57 | 40 | 13 | 97 | 54 |
| 7 классы | 70 | 8 | 63 | 23 | 2 | 92 | 26 |
| 8 классы | 124 | 5 | 67 | 18 | 4 | 94 | 23 |
| история | 5 классы | 96 | 2 | 38 | 41 | 14 | 98 | 34 |
| 6 классы | 85 | 3 | 29 | 53 | 13 | 97 | 67 |
| 7 классы | 70 | 8 | 41 | 25 | 21 | 92 | 48 |
| 8 классы | 124 | 3 | 29 | 56 | 7 | 96 | 65 |
| обществознание | 6 классы | 96 | 2 | 44 | 27 | 24 | 98 | 53 |
| 7 классы | 85 | 11 | 47 | 20 | 21 | 89 | 41 |
| 8 классы | 70 | 4 | 48 | 24 | 12 | 95 | 41 |
| Иностранныйязык (англ.яз) | 7 классы | 85 | 11 | 56 | 28 | 1 | 89 | 30 |
| физика | 8 классы | 70 | 7 | 50 | 27 | 9 | 92 | 38 |

Выводы: результаты проведенных ВПР в целом можно считать успешными. Оценки за ВПР соответствуют оценкам по классному журналу.

# Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2021 года, ВсОШ. В 2020/21 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше на 4 процентов.

Табдица 21. Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) в 2021 году по предметам

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Все го уча стн ико в | 5 кл. | 6 кл. | 7 кл | 8 кл. | 9 кл. | 10кл. | 11кл. |
| Все го уча стн иков | Всег о обуч ающ ихся | Все го уча стн иков | Всег о обуч ающ ихся | Все го уча стн иков | Всег о обуч ающ ихся | Все го уча стн иков | Всег о обуч ающ ихся | Все го уча стн иков | Всег о обуч ающ ихся | Все го уча стн иков | Всег о обуч ающ ихся | Все го уча стн иков | Всег о обуч ающ ихся |
| 495 | 44 | 124 | 38 | 96 | 36 | 85 | 47 | 70 | 39 | 82 | 7 | 21 | 4 | 17 |

В школьном этапе приняло участие 25 % учащихся среди 5-11 классов.

Таблица 22. Результативность участия обучающихся в муниципальном этапе ВсОШ

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | 2020г. |
| Всего участников | Количествопобедителей | Количествопризеров |
| Английский язык | 0 |  |  |
| ОБЖ | 0 |  |  |
| География | 0 |  |  |
| Литература | 4 |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Физика | 0 |  |  |
| МХК | 0 |  |  |
| Обществознание | 11 |  |  |
| Математика | 3 |  |  |
| Русский язык | 5 |  |  |
| Химия | 0 |  |  |
| Право | 3 |  |  |
| Экология | 0 |  |  |
| Экономика | 0 |  |  |
| История | 11 |  | 1 |
| Биология | 0 |  |  |
| Физическая культура | 0 |  |  |
| Информатика | 0 |  |  |
| Технология | 0 |  |  |
| астрономия | 0 |  |  |
| ИТОГО | 37 |  | 1 |

По результатам муниципального этапа ВсОШ 1 призер по истории 3 место.

# ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Администрация и педагогический коллектив Учреждения значительное внимание уделяет формирование у обучающихся мотивации на продолжение образования.

Таблица 23

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Выпускники средней школы(11 класс) | Поступили в ВУЗы РД | 6 |
| Поступили в ВУЗы РФ | 0 |
| Поступили в учреждения среднего профессиональногообразования | 9 |
| Выпускники основной школы(9 класс) | Поступили в учреждения среднего профессиональногоОбразования РД | 47 |
| Поступили в учреждения среднего профессиональногоОбразования РФ | 5 |
| Продолжили обучение в 10классе | 30 |

В 2021-22 учебном году в 10 классе продолжило обучаться 30 учащихся по общеобразовательной программе.

# ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям.

По окончании 2020–2021 учебного года в адрес школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов.

# ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* + на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
	+ создание квалифицированного коллектива, способного работать современных условиях;
	+ повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 76 педагога, из них;

* основных – 75;
* совместителей –1.

Из общего числа педагогов имеют:

* + Высшее образование- 65
	+ Среднее профессиональное- 10

**Уровень образования**

высшее образование

среднее профессионал ьное

Из общего числа педагогов имеют:

* высшую категорию – 7;
* первую категорию – 2;
* соответствие занимаемой должности – 60;
* нет категории (стаж работы менее 3 лет) – 7.

КПК прошли 70% педагогов школы.

Анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов гимназии в рамках корпоративного обучения, а также в других образовательных организациях свидетельствует об отсутствии системного подхода и требует проработки, в том числе и планирования работы по обучению педагогов.

Вывод: в связи с выявленными проблемами в системе работы с кадрами и с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в связи с переходом на новые ФГОС заместителю директора по НМР необходимо составить перспективный план подготовки к аттестации , КПК и приступить к его реализации.

# ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

 объем библиотечного фонда – 21207 единица;

 книгообеспеченность – 86 процентов;

 обращаемость – 1,3 единиц в год;

 объем учебного фонда – 12349 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов. Таблица 24. Состав фонда и его использование

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
| 1 | Учебная | 12349 |  |
| 2 | Педагогическая | 326 |  |
| 3 | Художественная | 8532 |  |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте гимназии есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки гимназии.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана.

# ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническая база МБОУ «СОШ №45».

Материально – техническая база нашей школы соответствует поставленным целям и задачам. Состояние материально – технической базы и содержание здания школы соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности.

МБОУ «СОШ №45» состоит из 3-х корпусов. 2 корпуса по ул.Ленина 38 и на чальная школа кл.Гагарина 70. Из них одно здание 3-х этажное (учебный корпус), одно здание 2-х этажное (административный корпус)и начальная школа 1-этажное здание. 2 корпуса кирпичные с кирпичным подвалом, здание начальной школы сборнощитовая.. Проектная мощность 350 учебных мест.

Фактическая наполняемость – 13141007 человек. Общая площадь: 8129 кв. м . На пришкольном участке есть школьная площадка.

Территория начальной школы имеет частичное железное ограждение. Территория ст.школы имеет кирпичный забор. По периметру здания ст.школы установлено видеонаблюдение. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение.

На одного обучающегося приходится 2 квадратных метра.

Информация об учебных кабинетах:

В школе 34 классов, из них учебных:

* кабинетов начальной школы – 1
* кабинет биологии – 1
* кабинет технологии – 1
* кабинет географии - 1
* кабинет физики - 1
* компьютерный класс - 2
* кабинет истории, права и обществознания - 1
* кабинетов русского языка и литературы – 2
* кабинетов иностранных языков - 1
* актовый зал – 1

-кабинетов родного языка- 1

База школы позволяет на современном уровне организовать образовательный процесс. Для реализации ФГОС в школе имеется всѐ необходимое. Материально-техническое оснащение школы и условия обучения соответствуют нормам СанПин. Классные кабинеты частично обеспечены мебелью Для занятий физической культурой и проведения культурно- массовых мероприятий на территории школы находится спортивная площадка.

Таблица 25. Наличие компьютерной техники в учебных кабинетах

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №каб | кабинет | оборудование |
|  | Истории и обществознания | компьютер, проектор |
|  | Биологии |  |
|  | Русского языка и литературы | компьютер, проектор, принтер |
|  | Русского языка и литературы | компьютер, проектор |
|  | Родного языка | - |
|  | География  | Компьютер  |
|  | Иностранного языка | стационарный компьютер, проектор, |
|  | физики |  |
|  | информатика | Стационарный компьютер, проектор |
|  | информатика | Интерактивная панель |
|  | Начальных классов | Ноутбук, проектор |
|  | Технологии  | Компьютер  |

• 1 ПК в библиотеке;

• 1 ПК в кабинете психологов;

• 8 ПК (у директора, завучей, секретаря, бухгалтера)

Учащиеся школы обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, 5-11 классы.

На сегодняшний день только три кабинета в школе интерактивным учебным оборудованием и программным обеспечением, способствующим использованию современных ИКТ-технологий в образовательном процессе и, как следствие, повышению качества образования. Так как МБОУ «СОШ №45» с 2011 года реализует ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования, образовательной организацией ведется систематическая работа по оборудованию и обновлению учебных кабинетов и иных помещений в соответствии с требованиями к оснащению для реализации ФГОС.

Материально-техническое оснащение МБОУ «СОШ №45» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего и основного общего образования на 60%.

# СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 937 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 435 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 457 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 38 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 250 человек 26,9 /% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3,7 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,5 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 71,7 балл |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 31,6 балл |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек 0/% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек 0/% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек 0/% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 1 человек/6 % |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 5 человек 5 /% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек 0/% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 419 человек 47/% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 0 человек 0 /% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 0 человек 0/% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 человек 0/% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 человек 0/% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек 0/% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек 0/% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек 0/% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек 0/% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 76 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 66 человек 85/% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 66 человек 85 /% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 10 человек 13/% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 10 человек 13/% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 9 человек 11/% |
| 1.29.1 | Высшая | 7 человек 9 /% |
| 1.29.2 | Первая | 2 человек 2 /% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 10 человек 13 /% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 26 человек 34 /% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 14 человек 18/% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 13 человек 17 /% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 76 человек 100/% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 76 человек 100/% |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,5 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 24 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 474 человек 50 /% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 3,1 кв. м |

\* Расчет среднего балла ЕГЭ по базовой математике невозможен, поскольку ЕГЭ в 2021 году не проводился на основании приказа Минпросвещения и Рособрнадзора от 16.03.2021 № 104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021году». Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Директор МБОУ «СОШ №45» М-Д.К.Валиев