Воспитательную работу в 2020-2021 учебном году мы строили с учетом того, что воспитание есть управление процессом развития духовно-нравственной и интеллектуальной личности.

1. **Целью воспитательной деятельности** педаго­гического коллектива МБОУ СОШ№45 в 2020-2021 учебном году, как и прежде, явля­ется формирование нового образовательного простран­ства, которое позволит обеспечить духовно-нравственное становление подрастающего поколения, подготовку его к жизненному самоопределению, самостоя­тельному выбору в пользу гуманистических идеалов.

Воспитательная работа в школе составлялась с учетом городской методической темы «Модернизация воспитательного процесса: новые приоритетные направления в воспитательной деятельности образовательных учреждений», учитывая, что важное значение в реализации задач воспитания в образовательном процессе имеет использование новейших педагогических, воспитательных технологий, обеспечивающих проявление школьником собственной позиции, расширение его социального опыта. Поэтому учителя школы совершенствуют свою профессиональную подготовку, занимаются самообразованием, стараются применять в своей работе новые педагогические технологии, использовать современные формы и методы работы по организации воспитательной работы. У всех педагогов налажена связь со всеми структурными подразделениями МБОУ: социальным педагогом, психологом, медицинским работником, администрацией. Все запланированные мероприятия были направлены на раскрытие потенциала каждого ребенка, на оказание педагогической помощи учащимся и их родителям, индивидуальную работу с детьми, формирование нравственности и культуры поведения учащихся, формирование потребности в здоровом образе жизни.

**Основными задачами воспитательной дея­тельности являются:**

-Создание условий для самореализации личности.

-Воспитание в детях толерантного отношения к происходящим событиям и окружающим людям,

-Воспитание патриотов России, воспитание бережного отношения к историческому и куль­турному наследию народов России и Дагестана, уважающих права и свободу личности.

-Разностороннее развитие учащихся; фор­мирование духовно-нравственных качеств личности.

**Приоритетными направлениями деятельности являются:**

-Активизация мер по повышению роли воспитательной деятельности в об­разовательном учреждении.

-Активизация деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию.

-Духовно-нравственное воспитание на примере традиций семейного воспитания

-Профилактика правонарушений и преступлений среди несо­вершеннолетних.

-Деятельность школьного актива и ученического самоуправления.

- Активизация деятельности по экологическому воспитанию.

-Профилактика религиозного экстремизма

- Профилактика ПАВ

Основными принципами, на основе которых осуществляется анализ воспитательного процесса в школе,являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных– таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

С учетом ранее проведенной работы по планированию воспитательной работы с классами данную работу можно признать удовлетворительной, отметив серьезный подход к этому вопросу у следующих классных руководителей: Абакаровой П.И., Гамзатовой Э.М., Арчамовой Х.Р., Алиевой Д.А., Джаватхановой П.Р.,Кахрумановой А.М.,Рамазановой Г.Г., Джаватхановой Р.Г.,Магомедовой З.Г..

*Крупные ключевые дела*- это верный путь соединения и поддержания общности школы, создания прочного союза детей и взрослых, укрепления традиций образовательного учреждения. В традиции школы уже заложено проведение общешкольных мероприятий:

Наряду с традиционными подбираются всё более новые и интересные формы воспитательных мероприятий: театрализованные праздники, устные журналы, круглые столы, диспуты, лекции, концерты, торжественные и рабочие линейки, конкурсы, выставки, традиционные праздничные вечера, тематические и предметные декады, месячники, трудовые десанты, спортивные мероприятия различных форм, экологические уроки, акции, походы, экскурсии и т.д.

Приоритетными направлениями в воспитательной работе школы в данном учебном году были патриотическое, духовно-нравственное и формирование здорового образа жизни.

Главным направлением в воспитательной работе определено - *гражданское, патриотическое*(«Мой край родной», «Поклонимся великим тем годам»), В соответствии с планом были проведены:

Конкурсы чтецов

Конкурс авторских стихов и сочинений

Конкурс плаката и рисунка

Встречи с ветеранами и известными людьми нашего города

Участие в работе движения «Волонтёры-Победы»

Экскурсии (очные и заочные)

Каждое мероприятие подвергалось анализу и обсуждению, как на совещании педагогов, так и на заседаниях Совета старшеклассников, где вносились предложения и замечания по поводу каждого мероприятия.

В 2018 – 2019 г.г. 35 учащихся гимназии были приняты в ряды ДОО «Юнармия» и принимали участие во многих мероприятиях юнармейцев. Наиболее запомнились детям экскурсии в музей МВД, Музей Пожарного дела, морской порт, где их принимали в ряды «Юнармии», а также встречи с ветеранами, представителями вооруженных сил и правоохранительных органов.

Успешно решается проблема воспитания любви к своей малой родине в работе следующих классных руководителей: Магомедова А.З., Абасов С.А.,Исаева Д.В., Магомедова А.А..и др. В течение сентября в школе в рамках городского месячника по противодействию терроризму прошли мероприятия по теме "Профилактика терроризма, экстремизма. Воспитание толерантности, культуры мира". Был разработан план мероприятий по профилактике проявления национального экстремизма, формированию толерантности, культуры межнационального общения среди обучающихся.

Согласно плану проведены беседы, тематические классные часы. В начальной школе проведены классные часы "Я и мой мир", "Мир вокруг нас", в ходе которых ребята познакомились со значением толерантности в жизни каждого человека. Речь шла о доброте, терпимости и уважении к обычаям других народов. Полученные знания закрепили в ходе ролевых игр.

В старших классах прошли классные часы по следующим темам: "Как я отношусь к другим?", "Культура толерантности и мира"; "Что значит быть толерантным?". Большое внимание уделили профилактике терроризма, экстремизма. По этой теме в 8-9 кл. были проведены Интернет-уроки, классные часы "Профилактика терроризма, экстремизма" с использованием видео-материалов, а также пособий, рекомендованных министерством образования. Все эти мероприятия были направлены на воспитание гуманизма, уважения друг к другу.

В 10-х и в 11 классе на уроках обществознания проведены беседы по теме: «Национализм и экстремизм. Экстремизм - проявление злобы и глупости», в ходе которых обучающиеся узнали о негативном влиянии экстремистских организаций на политику, экономику, правопорядок и социальную стабильность нашего государства. А также ознакомились с нормативно-правовыми документами по профилактике экстремизма Воспитание чувства патриотизма, трудолюбия, уважительного отношения к себе дает положительные результаты. Анализ показывает, что растет патриотизм, позитивное отношение к себе, к обществу, любознательность, отношение к учебе, знаниям. Трудолюбие, отношение к себе практически остаются стабильными, что является показателем успешности воспитательной работы. У старшеклассников растет правовая культура, чувство интернационализма, любовь к Отечеству. Политическая культура остается стабильной. Итоги мониторинга показывают, что гражданская зрелость учащихся не имеет резких колебаний, что свидетельствует о стабильности воспитательной работы в гимназии.

В январе-феврале был проведен месячник по военно-патриотическому воспитанию. В мае в честь Дня Победы прошли встречи с ветеранами Великой Отечественной войны. Также проведены конкурс чтецов «Навечно в памяти народной...» и конкурс военной песни «Музыка Победы».

Положительные результаты:

1. Гражданско-патриотическому воспитанию уделяется все больше внимания.

2. Учащиеся школы принимают участие во всех городских, краевых мероприятиях данного направления

Проблемное поле:

Недостаточное материально-техническое обеспечение программы военно- патриотического воспитания.

Накопленный опыт по данному направлению недостаточно систематизирован.

Возможные пути устранения недостатков:

Пополнение материально-технической базы по военно-патриотической работе.

Активизация поисковой работы с привлечением учителей-историков и других заинтересованных лиц через внедрение новых форм работы.

Также одним из ведущих направлений работы является **духовно-нравственное воспитание**. Наш педагогический коллектив рассматривает *нравственность, духовность как основу личности,* поэтому формированию целостной научно-обоснованной картины мира, развитию’ познавательных способностей, приобщению к общечеловеческим ценностям и присвоению этих ценностей мы уделяем особое, приоритетное место в воспитательной деятельности.

Идея *гуманизма,* человеколюбия - одна из основополагающих в работе гимназии. Уровень воспитанности, этика, вопросы нравственности постоянно являются предметом изучения (проводиться мониторинг) и предметом обсуждения на классных и внеклассных мероприятиях.

Целью дополнительного образования являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, способной впоследствии на участие в духовном развитии общества.

Анализируя состояние занятости учащихся организованным досугом, можно отметить, что большинство учащихся школы занимаются в различных кружках, секциях, на факультативах, курсах. Охвачены кружковой работой все учащиеся начальной школы. Наименьший охват кружковой работой отмечен в 10 - 11 классах, что объясняется большой загруженностью в учебном плане. Из учащихся, стоящих на внутришкольном учете, все посещают городские спортивные секции.

**4. Название кружков и секций, руководитель:**

1 Биологический«Зелёный патруль» - Исмаилова А.Г.

2. Музыкально-инструментальный–Магомедов М.О.

4. «ЮИД»-Кахруманова А.М.

5.Логопедистический- Идрисова С.К.

5.Пожарный- Гаджиева А.А.

Большую работу для создания условий по самореализации личности проводят руководители кружков. Прекрасно налажена работа у Магомедова М.О.,Кахрумановой А.М., Идрисовой С.К.

Кружок «Зелёный патруль» руководитель-Гаджиева А.А.. Главной чертой занятий в кружке является настрой на получение новых экологических знаний. Кружковцы имеют обширные экологические знания для своего возраста: они много знают о цветах, способах их разведения, как их нужно пересаживать, ухаживать за ними, о лечебных травах. На занятиях с детьми руководитель рассказывает о пользе растений, об аранжировке цветовода, о трудностях и проблемах, возникающих при выращивании цветов. В фойе школы учащиеся под наблюдением руководителя кружка Гаджиевой А.А. создали минисадик в плошке из различных суккулентов. Хочется так же отметить работу вокально-инструментального кружка (руководитель Магомедов М.О., ).. За этот год руководителями этого кружка была проделана большая работа.

Ученики, занимающиеся в кружках, более активны в общественной жизни, более коммуникабельны и социально адаптированы.

За последние годы наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;

происходит интеграция учебного и воспитательного процессов в разрешении целей и задач воспитания;

наблюдается рост удовлетворенности учащихся и родителей воспитательной работой (результаты анкетирования и устные отзывы);

продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные

совместные вечера, отчеты детей перед родителями, родительские лектории;

классными руководителями осознана полезность работы по формированию

самостоятельности и сплоченности детского коллектива, необходимость диагностической работы по изучению личности, сплочённости детского коллектива, необходимость совершенствования форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя;

активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах.

бережно сохраняются и преумножаются традиции школы;

ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями - субъектами системы воспитания:

Оценка результатов воспитания через качества личности определяется признанием того, что творческое развитие и карьера человека невозможны без соответствующих личностных качеств, что именно в школьные годы интенсивно идет и практически завершается формирование индивидуальности личности.

Изучение и анализ уровня воспитанности дает возможность:

определить цели воспитательной работы через формирование и развитие тех или иных качеств;

дифференцированно подойти к учащимся с разным уровнем воспитанности для формирования устойчивой гражданской позиции.

С целью изучения уровня сформированности качеств личности и гражданской зрелости был проведен мониторинг, в котором приняли участие ученики 5-11 классов.

В определении уровня воспитанности учеников и осуществлении на основе этого реального руководства самовоспитания и саморазвития своих воспитанников мы руководствовались методикой Н.П. Капустина и М.И. Шиловой. По этой методике классный руководитель должен изучать личность ребенка, его интересы, его стремления, его характер, семейные условия. Которые оказывают на него влияние и многое другое. По этой программе ребенок оценивал себя сам, его оценивали родители, его оценивали учителя, товарищ и затем выводилась итоговая оценка. После этого вычислялся средний балл и определялся уровень воспитанности. Для определения уровня воспитанности учеников были взяты следующие качества личности: любознательность, прилежность, трудолюбие, отношение к школе, природе, жизни. По результатам диагностики уровня воспитания видно, что этот год не прошел бесследно для учащихся и дел определенные результаты. Особенно это заметно у таких классных руководителей, как Ибрагимова Р.М.,Гамзатова Э.М., Магомедова З.Г..,Абакарова П.И., Абдулазизова П.М.. У них к концу года заметно улучшился процент по таким критериям, как: любознательность, трудолюбие, я и школа, я и природа.

По определению уровня воспитанности в начале года были такие результаты:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Качества личности** | **1-5 кл** | **6-9 кл** | **10-11кл** | **По школе** |
| Любознательность | 2,6 | 2,7 | 2,1 | 2,6 |
| Прилежность | 2,5 | 2,4 | 2,2 | 2,4 |
| Трудолюбие | 2,8 | 2,4 | 2,4 | 2,5 |
| Я и природа | 2,7 | 2,6 | 2,5 | 2,4 |
| Я и школа | 2,5 | 2,5 | 2,2 | 2,4 |
| Прекрасное в жизни | 2,4 | 2,5 | 2,6 | 2,7 |
| Я отношусь к себе | 2,8 | 2,7 | 2,5 | 2,6 |

Общий балл по школе – 2,5

Обсуждение результатов с самим учеником в доверительной беседе, в отдельных случаях обсуждение оценки по отдельным показателям на классном собрании. В других случаях обсуждение оценки уровня воспитанности ученика с его родителями (лучше в совместной беседе). И все это при соблюдении педагогического такта, выдержке, доброжелательности дают толчок к саморазвитию школьника.

Опыт использования оценки воспитанности и процедура ее выставления убеждают в том, что это стимулирует у подростков процессы самопознания, вызывает у них желание и стремление к саморазвитию и самовоспитанию, что благотворно сказывается на формировании личности. Была усиленна работа эстетического воспитания , трудового воспитания. В каждое общешкольное мероприятие вовлекалось максимальное количество школьников, обязательно поощрялся каждый успех ученика. Чаще организовывали встречи с знаменитыми людьми в той или иной области, круглые столы, конференции. Больше самостоятельности предоставляли школьникам в организации мероприятий и приглашении гостей. Ответственность и желание быть похожими на кумиров стимулировало у школьников процесс самопознания. Организация классных библиотек стимулировало такое качество личности как любознательность, особенно у младшего и среднего звена. Работа на закрепленных участках, экологические рейды по микрорайону, фото обвинения – меняется отношение к природе, к школе. К каждой группе школьников подбирался индивидуальный подход. Учитывались личностные и возрастные интересы. В чем большую помощь классному руководителю оказывала медико-социально-психологическая служба.

Уровень воспитанности, проведенный в конце года, дал такие показатели:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Качества личности** | **1-5 кл** | **6-9 кл** | **10-11кл** | **По школе** |
| Любознательность | 2,8 | 2,8 | 2,3 | 2,7 |
| Прилежность | 2,6 | 2,6 | 2,4 | 2,5 |
| Трудолюбие | 2,9 | 2,6 | 2,6 | 2,7 |
| Я и природа | 3 | 2,7 | 2,7 | 2,9 |
| Я и школа | 2,7 | 2,7 | 2,6 | 2,7 |
| Прекрасное в жизни | 2,7 | 2,7 | 2.8 | 2,7 |
| Я отношусь к себе | 2,9 | 2,8 | 2,6 | 2,7 |

Общий балл по школе – 2,8

Таким образом, эффективное воспитание и обучение, формирующее образованную, культурную, высоконравственную, творчески активную и социально зрелую личность, немыслимо без знания индивидуальных особенностей каждого ученика и постоянного отслеживания его личностного развития, оценки уровня его воспитанности и побуждения его к саморазвитию и самовоспитанию. Поистине, как говорил К. Д. Ушинский: «Чтобы воспитать человека во всех отношениях, надо знать его во всех отношениях».

**Взаимодействие со школьной медико-психолого-социальной службой.**

В состав МПС школы входят: зам. директора по воспитательной работе, социальный педагог, психолог, инспектор ПДН. Работа школы по указанному направлению строится в соответствии с планом мероприятий по основным направлениям**:**

**-** Работа с педагогическим коллективом школы.

- Работа с учащимися.

- Работа с родителями.

Основные задачи деятельности:

**-** Предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, выяснение и устранение причин и условий, спо­собствующих этому явлению.

- Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.

Работа с педагогическим коллективом включает в себя следую­щие мероприятия:

**-** Организация и проведение методических совещаний учителей по вопро­сам исполнения закона №120ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; правового просвещения учащихся.

- Участие педагогов в проведении профилактической операции «Подрос­ток» (сентябрь, ноябрь, март – обход микрорайона школы учителями школы). Все дети, проживающие в микрорайоне школы, были охвачены обучением.

Для решения этих задач в школе и работает социально-психологическая служба **(СПС),** выполняющая функции организатора, ис­полнителя, консультанта в работе с подростками девиантного поведения, детьми группы риска. Ею были проведены следующие меропроиятия6

1.Проведение акции «Образование всем детям»;

2.Проведение акций «Подросток».

3. Посещение семей дети, которых находятся в ВШУ и «группе риска» (по плану);

5.Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

6.Проведение заседаний Совета профилактики (раз в месяц);

7.Проведены  психологические исследования:

  «Уровень готовности к школьному обучению» в 1-х классах;

  «Уровень учебной мотивации и адаптации» уч-ся с 1 по 4 классы;

  Анкетирование, опросы в рамках проводимых акций.

8.Оказание социальной помощи ребенку, разобраться в вопросах самовоспитания и взаимоотношений с родителями, с учителями, со сверстниками;

9. проведение заседаний Дискуссионного клуба

По результатам работы были сделаны следующие выводы, что:

Работа социально – психологических служб позволяет отследить социальную ситуацию развития в школе, выявить основные проблемы и определить причины их возникновения, пути и средства их разрешения;

  Оказывает помощь детям в определении своих возможностей, способностей, исходя из склонностей, интересов, состояния здоровья.

  Содействует педагогическим работникам, родителям в воспитании и обучении детей.

**ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ**

1. Анализируя сложившуюся в школе систему воспитательной работы, следует отметить такие её компоненты, как:

• разработанный диагностический инструментарий для изучения личностного роста и результатов развития ребёнка (по итогам года у многих воспитанников отмечается рост личностных показателей);

• налаженную экскурсионную работу;

• комплекс традиционных дел и мероприятий в школе и классах;

• включённость воспитанников в мероприятия районного, городского и областного уровней.

2. Планируя воспитательную работу на 2021-2022 учебный год, в воспитательной работе следует обратить особое внимание на реализацию преемственности между всеми ступенями воспитания.

3.1. Продолжить работу по реализации воспитательной системы школы:

- способствовать развитию индивидуальных особенностей учащихся, совершенствуя дифференцированные формы обучения;

- создать условия для творческой деятельности;

- обеспечить условия для общего развитие ребёнка;

- сформировать у учащихся чувство моральной и социальной ответственности уважения к закону при соблюдении норм человеческой морали;

- развивать эстетическую культуру учащихся через ознакомление с историей, культурой и национальными традициями; уважение к истории человечества.

3.2. Бережно охранять и развивать традициишколы, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности обучающихся.

3.3. Способствовать развитию ученического самоуправления. Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ.

3.4. Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, в занятиях кружков, секций.

3.5. Активизировать работу по изучению уровня воспитанности учащихся и использованию полученных данных в практике работы.

3.7. Максимально вовлекать родителей в жизнь гимназии и привлекать их к реализации программы развития.

3.8. Стремиться к расширению позитивного воспитательного пространства, привлекая к решению проблем воспитания детей и подростков потенциал общественных организаций, социума.

4.1. В педагогической деятельности необходимо продолжить создание условий для становления личности ребёнка, развития и проявления его способностей, развития конкурентно - способной и социально - адаптированной личности.

**Задачами воспитательной работы на 2021-2022 учебный год должны стать:**

- развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня учащихся, через развитие блока дополнительного образования, разнообразных форм внеурочной работы;

- повышение эффективности работы по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию;

- рост инициативы, самостоятельности и чувства ответственности через дальнейшее развитие ученического самоуправления;

- создание условий для художественно-эстетического развития, для творческой самореализации учащихся;

- привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу гимназии, расширение внешних связей ОУ для решения проблем воспитания.

4.3. Способы достижения цели:

- Четкое планирование воспитательной работы в классах;

- Прохождение воспитательной работы через все виды и формы деятельности учителей и учеников;

- Работа в социуме с родителями, общественными организациями, организациями образования, культуры и спорта.

- Организация внутришкольного контроля, диагностика и анализ деятельности классных руководителей.

**Результаты воспитательной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Проведённые мероприятия** | **Сроки** | **Результат** |
|  | День знаний | 2 сентября |  |
|  | Акция «Дети вместо цветов» | 2 сентября | Сертификат |
|  | Онлайн-акция «Поэзия души великого Расула» | сентябрь | Благодарность от ЦБС №15 |
|  | День единства народов Дагестана | сентябрь | Благодарность от руководителя движения «Волонтёры-Победы» |
|  | Концерт,посвящённый Дню народного Единства | 17 сентября | Благодарность от школы искусств п.Шамхал |
|  | Общереспубликанская акция «Нет террору» | сентябрь |  |
|  | «Мы помним тебя Беслан» | 3 сентября | Благодарность от школы искусств п.Шамхал |
|  | Участие в телешоу на РГВК «События 1999г.» |  | Благодарность от руководителя движения «Волонтёры-Победы» |
|  | Вечер-памяти,посвящённый Расулу Гамзатову | 8сентября | участие |
|  | Литературный вечер «Певец родного края» | сентябрь | Благодарность от ЦБС №15 |
|  | Городской конкурс ,посвящённый 97-летию Расулу Гамзатову | сентябрь | участие |
|  | Проведение чемпионата по футболу в честь учителя физкультуры Абдулы Магомедовича | 23 мая | Благодарность от председателя молодёжи п.Шамхал |
|  | Утренняя зарядка с выпускником школы(20-ти кратным чемпионом мира Магомедовым тагиром) на городском пляже | 22сентября | участие |
|  | Праздник «День народного Единства»в городе Махачкала | сентябрь | участие |
|  | Исторический час «Вместе мы большая сила» | сентябрь | Благодарность от ЦБС №15 |
|  | Урок Победы | 18сентября | сертификат |
|  | Общереспубликанская акция «ИнтренетБезОпасности» | 17сентября | Благодарность от руководителя движения «Волонтёры-Победы» |
|  | Встреча с сотрудником ОГИБДД г.Махачкала | сентябрь | участие |
|  | Духовно-просветительская лекция(5-6 классы) | сентябрь | участие |
|  | Познавательный час «Периодика для детей» | сентябрь | Благодарность от ЦБС №15 |
|  | Акция «Голубь мира» | сентябрь | участие |
|  | Осенний субботник | 22сентября | Благодарность от главы п.Шамхал |
|  | Мероприятие , посвящённое 20-летию разгрома бандформирований | 25сентября | Благодарность от главы п.Шамхал |
|  | Чемпионат «Абилимпикс» | 25сентября | участие |
|  | Акция «Скажем нет терроризму» | сентябрь | участие |
|  | Информационный час «Интернет друг или враг» | сентябрь | участие |
|  | Международный межрелигиозный форум | 30сентября | участие |
|  | Акция «Сдай макулатуру –спаси дерево» | октябрь | сертификат |
|  | Открытое первенство по вольной борьбе | октябрь | 3-1-ых места  2-3-их места |
|  | Встреча с участниками проекта «Вахта героев» | октябрь | Благодарность от руководителя движения «Волонтёры-Победы» |
|  | День пожилых | октябрь | Благодарность от главы п.Шамхал |
|  | Флешмоб «Пред именем твоим учитель» | октябрь | участие |
|  | Акция «Дорога Добра» | октябрь | Благодарность от руководителя движения «Волонтёры-Победы» |
|  | Конкурс рисунков, посвящённый Дню учителя | октябрь | участие |
|  | Поздравление ветеранов-учителей | октябрь | участие |
|  | 5-летие общероссийского движения «Волонтёры-Победы» | октябрь | Благодарность от руководителя движения «Волонтёры-Победы» |
|  | 5-летие движения РДШ | октябрь | сертификат |
|  | Круглый стол «Урок безопасности» | октябрь | участие |
|  | Диспут-встреча «Что нельзя публиковать в сети интернет» | 8октября | участие |
|  | Круглый стол «Мы все вместе победили»(77-ая годовщина битвы за Каказ) | 9октября | Благодарность от школы искусств п.Шамхал |
|  | Интеллектуальная игра «Брейн-ринг»  «Мультикультурный Дагестан» | 10октября | сертификат |
|  | Акция «Собирай крышки спасай жизни» | В течении года | Грамота  3-ье место |
|  | Исторический квест «Битва за Кавказ» | 9октября | Грамота  2-ое место |
|  | Акция «Внимание дети» | октябрь | сертификаты |
|  | Акция «Мобильные бригады помощи участникам ВОВ» | 11октября | участие |
|  | Субботник | 12 октября | участие |
|  | Онлайн-акции «Лермонтовские дни» | октябрь | Благодарность от ЦБС №15 |
|  | Флешмоб «Сохраним жизнь маме» | 17 октября | участие |
|  | Выставка творческих работ «Осенний бум» | октябрь | участие |
|  | Интеллектуальная игра «Моя профессия»-институте народного хозяйства | октябрь | сертификаты |
|  | Экскурсия в исторический парк «История моя Россия»(7б класс) | октябрь | участие |
|  | Экскурсия в исторический парк «История моя Россия»(5а класс) | 19октября | участие |
|  | Информационный час «Судьба языка судьба народа» | 21 октября | Благодарность от ЦБС №15 |
|  | Школьный конкурс стихов «Золотая осень»(5-7классы) | 21 октября | 1-1-ое место  1-2-ое место  1-3-ье место |
|  | Школьный конкурс поделок «Золотая осень» | октябрь | 1-1-ое место  2-2-ых места  3-3-их места |
|  | Вечер-памяти «Человек-Учитель-Герой» | 25 октября | участие |
|  | Президентские соревнования в 7-ых.8-ых классах | октябрь | участие |
|  | Школьный праздник «Золотая Осень»(5-11 классы) | октябрь | участие |
|  | Международная акция «Большой этнографический диктант» | 1 ноября | сертификаты |
|  | Субботник | 9 ноября | участие |
|  | День Полиции | 9 ноября | Благодарность от начальника полиции |
|  | Всероссийский молодёжный квест «Победа» | 12 ноября | Грамота  2-ое место |
|  | Фестиваль «Сто лет столицы» | ноябрь | Грамота от аварал |
|  | Встреча с Абдурашид Садулаевым(6а класс) | ноябрь | участие |
|  | Акция «Твори Добро» | ноябрь | Благодарность от главы п.Шамхал |
|  | Мероприятие «В гостях у этикета»(6б,8в классы) | ноябрь | участие |
|  | Экскурсия по школьной библиотеке(1е класс) | ноябрь | участие |
|  | Школьный конкурс чтецов «Спешите делать добрые дела» | 13 ноября | 1-1-ое место  1-2-ое место  1-3-ье место |
|  | Информационный час «Толерантность-это язык добрых дел и слов» | 15 ноября | участие |
|  | Круглый стол «Жить в мире собой и сдругими» | 15 ноября | участие |
|  | Совместная акция памяти с ОГИБДД «День памяти жертв ДТП» | 17 ноября | участие |
|  | Классная встреча с РДШ | 21 ноября | участие |
|  | Флешмоб «Поздравь свою маму» | ноябрь | участие |
|  | Литературная гостиная «Сердце матери» | ноябрь | участие |
|  | Школьный конкурс открыток,поделок,стенгазет ко Дню Матери | ноябрь | участие |
|  | Международная конференция «Ахульго в контексте истории Кавказской войны» | 31 октября | участие |
|  | Фестиваль английского языка | 30 ноября | сертификаты |
|  | Поход в русский театр(5бкласс) | ноябрь |  |
|  | Командно-штабные учения | 27 ноября | Благодарность от ГО и ЧС кировского района |
|  | Информационный час «Мои права и обязанности» | 29 ноября | участие |
|  | Субботник | 30 ноября | участие |
|  | Диалог на равных в историческом парке | 16 ноября | Благодарность от руководителя движения «Волонтёры-Победы» |
|  | Акция «СтопВИЧ/СПИД» | 2декабря | участие |
|  | Информационный час «День неизвестного солдата»(3а класс) | 3 декабря | участие |
|  | Митинг парке Ленинского Комсомола «День неизвестного солдата» | 3 декабря | Благодарность от руководителя движения «Волонтёры-Победы» |
|  | Акция «Подари радость детям» от ГУО | 30 ноября | участие |
|  | Акция «Здесь душу исцелит добро» | 5-6 декабря | Благодарность от главы п.Шамхал |
|  | Организация Брейн-ринга среди детей сирот в г.Махачкала | декабрь | Благодарность от руководителя движения «Волонтёры-Победы» |
|  | Акция «Помнить и знать» ко Дню героев Отечества | 9 декабря | Благодарность от руководителя движения «Волонтёры-Победы» |
|  | «Классная встреча»ко Дню героев Отечества в ЦДО Кировского района | 9 декабря | участие |
|  | Республиканский конкурс чтецов «Мы живём,чтобы оставить след» | 9 декабря | Грамота  1-ое место |
|  | Концерт «Песни и танцы моего народа» | 10 декабря | Благодарность от школы искусств п.Шамхал |
|  | Республиканский турнир по вольной борьбе | 13-15 декабря | Грамота  1-ое место |
|  | Круглый стол «КРФ-основной закон» в ЦТКНР п.Шамхал | 12 декабря | участие |
|  | Межрегиональный форум женщин «Мы сберегли мир и единство» | 13 декабря | сертификат |
|  | Городской Совет старшеклассников | 14 декабря | участие |
|  | Информационный час в школьной библиотеке  «Помоги ближнему»(4е класс) | 13декабря | участие |
|  | Информационный час с ЦБС № 15  «Самые необычные профессии»(11 класс) | декабрь | участие |
|  | Республиканский турнир по грепплингу | декабрь | 4-2-ых места  4-3-ьих места |
|  | Субботник | 18 декабря | участие |
|  | Акция «Фликеры детям купите родители,пусть на дороге их видят родители» | 24 декабря | участие |
|  | Субботник по благоустройству памятных мест | декабрь | участие |
|  | Праздник «Новый год»(1-11 классах) | декабрь | участие |
|  | Благотворительная акция от администрации Кировского района | 24декабря | участие |
|  | Фестиваль военно-патриотического движения «Юнармия» | 24 декабря | сертификаты |
|  | Встреча-беседа с волонтёрами сектора «Эколог»из ДБМК(5а,5б классы) | 19 декабря | участие |
|  | Классные часы «Россия против коррупции»(5-11 классы) | 26-27 декабря | участие |
|  | Визит Дом сирот г.Махачкалы с акцией  «Волшебство новогодней поры» | декабрь | участие |
|  | Благотворительная акция от ГУО «Твори Добро» | декабрь | участие |
|  | Школьный конкурс поделок, открыток, стенгазет к Новому году. | декабрь | участие |
|  | «Патриотический слёт Волонтёров-Победы» в парке «Россия-моя история» | декабрь | Грамоты |
|  | Международный диктант по истории Отечества | декабрь | грамоты |
|  | Олимпиада «Безопасные дороги» | декабрь | грамоты |
|  | Правовой диктант | декабрь | грамоты |
|  | Акция «Подари тепло ветерану»  Посещение Ильяса Батырхановича | 3 января | участие |
|  | Акция «Подари тепло ветерану»  Посещение Инчилова Гаджи | 8 января | участие |
|  | Информационный час «День печати» в ЦБС № 15(7в класс) | 13 января | участие |
|  | Старый Новый год(6б,6в классы) | 13 января | участие |
|  | Акция «Подари тепло ветерану»  Посещение Ильину Марию | 14 января | участие |
|  | Акция «Подари тепло»  Посещение ветерана педагогического труда  Жарадат Магомедовну | 15 января | участие |
|  | Субботник в парке п. Шамхал(7б класс) | 16 января | участие |
|  | Акция «Подари тепло ветерану»  Посещение ветерана Гаврилову Пелагею | 15 января | участие |
|  | Литературный вечер , посвящённый 226-летию Грибоедова(9а класс) в ЦБС № 15 | январь | участие |
|  | Круглый стол «Образование ДАССР»(7б,11 классы)в ЦТКНР п.Шамхал | 19 января | участие |
|  | Информационный час «День образования ДАССР»(6б класс)в ЦБС № 15 | январь | участие |
|  | Субботник(6в класс) | 20 января | участие |
|  | Всероссийская акция «Блокадный хлеб» | январь | участие |
|  | Акция «Внимание детям» | 21 января | участие |
|  | Встреча с имамом мечети п.Шамхал | 21 января | участие |
|  | Встреча с профессором ДГАУ | 22 января | участие |
|  | Медицинский осмотр допризывников в призывном пункте г.Махачкала | январь | участие |
|  | Информационный час «Блокадный хлеб» совместно с ЦБС № 15 и МДОУ № 94 | 22 января | участие |
|  | Акция «Блокадный хлеб» совместно с амбулаторией п.Шамхал | 24 января | участие |
|  | «76 лет Блокады Ленинграда» в Доме Дружбы | 24 января | участие |
|  | Конкурс «Батарейки сдавайтесь»от минмолодёжи | январь | Диплом 3-ей степени |
|  | Круглый стол «Блокадный Ленинград» с ЦТКНР п.Шамхал | январь | участие |
|  | Литературный вечер «В гостях у Чехова»в ЦБС № 15 | январь | участие |
|  | Исторический квест «Блокада Ленинграда» | 27 января | Диплом 2-ой степени |
|  | Акция «Помним!Гордимся!Чтим!»  78лет Победы Сталинградской битве | 3 февраля | участие |
|  | Участие в передаче на РГВК  «Патриотические объединения в школах» | февраль | участие |
|  | Школьный тур конкурса «Живая классика» | февраль | участие |
|  | Встреча юнармейцев с участниками Афганских событий | февраль | участие |
|  | Сдача норм ГТО(11 класс) | февраль | участие |
|  | День гражданской авиации в ЦТКНР п.Шамхал(7в класс) | февраль | участие |
|  | Встреча с героем России Вячеславом Бочаровым | 9 февраля | участие |
|  | Школьное мероприятие «А ну-ка парни» | февраль | участие |
|  | Классные часы в 1-11 классах «День Защитника Отечества» | февраль | участие |
|  | Международный день книгодарения с ЦБС№ 15 | февраль | участие |
|  | Присвоение имени героя (Молчанова) школе г.Махачкала | февраль | участие |
|  | Участие в передаче на ГТРК «Что мы знаем о войне» | февраль | участие |
|  | Субботник | февраль | участие |
|  | Круглый стол «Афганский события» в ЦТКНР п.Шамхал | февраль | участие |
|  | Классная встреча «Диалог поколений» | февраль | участие |
|  | Заседание Совета старшеклассников | февраль | участие |
|  | Акция «Армейский чемодан»(1-11 классы) | февраль | участие |
|  | Исторический квест «Сталинградская битва» | февраль | Диплом 3-ей степени |
|  | Праздник 23 февраля с ЦТКНР п.Шамхал | февраль | участие |
|  | Международный день родного языка | 21 февраля | участие |
|  | День Юного Антифашиста(7а класс) | 8 февраля | участие |
|  | Встреча с волонтёрами на тему:  «Профилактика гриппа и ОРВИ»(7б, 11 классы) | февраль | участие |
|  | Республиканский конкурс чтецов на родном языке | февраль | Грамота за участие |
|  | Акция «Посылка солдату»(1-11 классы) | февраль | Благодарность от главы п.Шамхал |
|  | Посещение ветерана Ильину Мариию(3б класс) | февраль | участие |
|  | «Золотые правила нравственности» | февраль | Дипломы |
|  | Участие в конкурсе «Самый классный классный»(Джаватханова Р.Г.) | февраль | Сертификат |
|  | Школьный конкурс патриотической песни | февраль | участие |
|  | Акция «Забота»  Посещение дома сирот | февраль | участие |
|  | Акция «Вахта Памяти»  Посещение ветерана Кек Владимира | февраль | участие |
|  | Региональный чемпионат рабочих профессий | март | участие |
|  | Акция «Вахта Памяти»  Посещение ветерана Марину Владимировну | 7 марта | участие |
|  | Спортивные состязания 8 марта | 5 марта | участие |
|  | Школьный праздник «С женским днём» с ЦТКНР п.Шамхал | 6 марта | участие |
|  | Поздравление ветеранов с 8 марта(9б,5б классы) | 6 марта | участие |
|  | Поздравление ветерана Гаврилову Пелагею и Ильину Марию с 8 марта | 7 марта | участие |
|  | Поздравление ветерана Балашову Людмилу с 8 марта | 8 марта | участие |
|  | Информационный час в ЦБС № 15 «Говорите мамам нежные слова» | 7 марта | участие |
|  | Классная встреча с ветеранами вов в 8 лицее г.Махачкала | март | участие |
|  | Открытие выставки картин Галины Пшеницыной | март | участие |
|  | Классная встреча с Гусейном Адиловым | 13 марта | участие |
|  | Субботник в парке(10 класс) | 14 марта | участие |
|  | День птиц | март | участие |
|  | Первенство города по футболу по кировскому району | 14 марта | Грамота  2-ое место |
|  | Фестиваль педагогических идей | 12 марта | сертификат |
|  | Мероприятие «Горянка года» | 17 марта | участие |
|  | Классная встреча с тренером чемпионом по вольной борьбе | март | участие |
|  | Поздравление ветерана вов Юрия Сытова с 96-летием | март | участие |
|  | Прощание с азбукой в 4-ых классах | март | участие |
|  | Адресная помощь нуждающимся гражданам | 10 апреля | участие директора |
|  | Дистанционное мероприятие  «Я люблю читать» | апрель | участие |
|  | Онлайн-конкурс стихов ко Дню космонавтики | апрель | участие |
|  | Флешмоб ко Дню Космонаввтики | апрель | участие |
|  | Онлайн-конкурс от Юнармейцев рисунков ко Дню Космонавтики | апрель | Грамота  2-ое место |
|  | Онлайн-акция «Улыбка Гагарина» | апрель | участие |
|  | Флешмоб «Поздравь с Рамаданом» | апрель | участие |
|  | Акция «Ифтар в дороге» | 26 апреля | участие |
|  | Благотворительная акция адресная раздача продуктов | 26 апреля | участие |
|  | Конкурс плакатов «76 летию Победы» | май | участие |
|  | Конкурс стихов , посвящённые ВОВ | май | участие |
|  | Флешмоб «С днём пожарной охраны» | май | участие |
|  | Всероссийская акция «Окна Победы» | май | участие |
|  | Флешмоб «Мир!Труд!Май» | 1 мая | участие |
|  | Онлайн-конкурс «Песни нашей Победы» | май | участие |
|  | Онлайн-конкурс «Танцы нашей Победы» | май | участие |
|  | Всенародная акция «Я горжусь» | май | участие |
|  | Акция «Георгиевская ленточка» | май | участие |
|  | Акция «Письма Победы» | май | участие |
|  | Акция «Фонарики Победы | май | участие |
|  | Акция «Свеча Памяти» | май | участие |
|  | Флешмоб «Спасибо деду за победу» | май | участие |
|  | Онлайн-конкурс «Рисунки нашей Победы» | май | участие |
|  | Акция «Флаги России» | май |  |
|  | Акция «Телефонное поздравление ветерана» | май | участие |
|  | Флешмоб «Медсёстра с праздником» | май | участие |
|  | Посещение ветеранов на 9 мая Ильину Марию и Гаврилову Пелагею | 10 мая | участие |
|  | Флешмоб «С днём детских общественных движений» | 19 мая | участие |
|  | Последний звонок | май | участие |
|  | 5-летие Юнармии | май | сертификат |
|  | Конкурс деских рисунков ко Дню защиты Детей | 1 июня | сертификат |
|  | Флешмоб «Юнармия с праздником» | июнь | участие |
|  | Флешмоб «С днём библиотек» | июнь | участие |
|  | Флешмоб «С праздником дети» | июнь | участие |
|  | Пушкинский день  флешмоб | 6июня | Благодарность от ЦБС № 15 |
|  | Онлайн-парад национальных костюмов | июнь | участие |
|  | Акция «Испеки пирог и скажи спасибо» | июнь | участие |
|  | Флешмоб «С Днём России» | июнь | участие |
|  | Акция «Окна России» | июнь | участие |
|  | Акция «Наш флаг» | июнь | участие |
|  | Флешмоб «Спасибо медикам» | июнь | участие |
|  | Международный субботник памятных захоронений | июнь | участие |
|  | Всероссийская акция «Голубь мира» с ЦТКНР п.Шамхал | июнь | участие |
|  | Флешмоб «Дети об имаме Шамиле» | июнь | участие |
|  | Вручение аттестатов 9 и 11 классу | июнь | участие |
|  | Квест-игра «Курская Дуга» | 5июля | Диплом 1-ой степени |
|  | Фотоконкурс «Папа в объективе» | июль | участие |
|  | Фотоконкурс «Моя малая Родина в одном кадре» | июль | участие |
|  | Мероприятие в музее Боевой Славы  «Битва за Кавказ» | 24 июля | участие |
|  | Посещение ветерана Ильину Марию | 26 июля | участие |

**Заместитель директора по ВР: Кахруманова А,М**