

Принято
на педагогическом совете
МБОУ СОШ №45
протокол от «_____» _____ 2020г. №_____

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ №45»
М. Д. К. Валиев.

М. Д. К. Валиев

«_____» _____ 2020г.



Согласовано
Председатель комиссии по
антикоррупционной политике
МБОУ СОШ №45
_____ А.М. Кахруманова

**Положение
о формах, порядке текущего контроля
успеваемости и промежуточной аттестации
обучающихся, видах отметок, критериях
оценивания при работе в дистанционном режиме
в период с 06.04.2020г. и до окончания режима
повышенной готовности на территории
Республики Дагестан
в муниципальном бюджетном
общеобразовательном учреждении средней
общеобразовательной школе №45 г. Махачкалы.**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1 Настоящее Положение о формах, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, видах отметок, критериях и нормах оценочной деятельности при работе в дистанционном режиме (далее Положение) в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №45 муниципального образования города Махачкалы Республики Дагестан устанавливает требования к оценке результатов учебных достижений обучающихся в период применения электронного обучения, дистанционных технологий при реализации образовательных программ.
- 1.2 Положение разработано в соответствии с
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);
 - Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
 - приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 (с дополнениями и изменениями от 26 ноября 2010г., 22 сентября 2011г., 18 декабря 2012г., 29 декабря 2014г., 18 мая 2015г., 31 декабря 2015г.);
 - Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014г., 31 декабря 2015г.);
 - Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014г., 31 декабря 2015г., 29 июня 2017г.);
 - приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
 - приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
 - приказом Министерства просвещения России от 17.03.2020г № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий»;
 - приказом Министерства просвещения России от 17.03.2020г №104 «Об организации образовательной деятельности в организациях реализующих образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;
 - постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-110 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее СанПин 2.4.2.2821-10);
 - Уставом МБОУ СОШ №45 ;
 - Положением о критериях оценивания предметных достижений обучающихся МБОУ СОШ №45.

2. ПОРЯДОК ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют педагоги в соответствии с должностными обязанностями и локальными нормативными актами Учреждения. Результаты, полученные в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в условиях дистанционного обучения, являются документальной основой для составления ежегодного отчета о самообследовании.

2.2. Основными потребителями информации о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации являются участники образовательных отношений: педагоги, обучающиеся и их родители (законные представители), Управляющий совет, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования и аккредитации, учредитель. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащегося – это систематическая проверка учебных достижений обучающегося, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой в дистанционном режиме.

2.3 Проведение текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренными ФГОС начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования по темам, разделам каждого курса.

Целью аттестации являются:

- обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдения прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческого достоинства;
- установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков;
- соотнесение этого уровня с требованиями государственного образовательного стандарта. Контроль выполнения учебных программ и календарно – тематического графика изучения учебных предметов.

2.4. Текущий контроль успеваемости – оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета, курса внеурочной деятельности.

2.5. Промежуточная аттестация - оценка качества усвоения обучающимися объёма содержания учебного предмета за учебный год с учетом разных образовательных возможностей обучающихся в период самоизоляции в условиях дистанционного обучения;

Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс, продолжения обучения в классах и допуска учащихся 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом Учреждения.

3. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся.

3.1. Результатом текущего контроля успеваемости обучающихся в Учреждении является оценивание уровня в соответствии с государственными образовательными стандартами по учебным четвертям в 1-9 классах и полугодиям в 10 – 11 классах.

Формы текущего контроля успеваемости в условиях дистанционного обучения: контрольные (зачетные) работы, устные (при помощи on-line связи или в записи) и письменные (в т.ч. выполненные с использованием образовательных платформ) ответы, выполнение проектных или творческих заданий и др.

К письменным ответам относятся: письменные отчеты по работе с текстом; проверочные, контрольные, творческие работы; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, рефераты и др.

К устным ответам относятся: ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачет и др., зафиксированный с помощью записывающего оборудования или представленный при on-line работе с обучающимся

При проведении текущего контроля успеваемости в условиях дистанционного обучения обучающихся по возможности используют информационно - коммуникационные технологии.

3.2. Поурочный контроль и контроль по темам:

- поурочный контроль осуществляется исходя из следующих норм: при недельной предметной нагрузке 4 и более часа – не менее 2-х раз в неделю, при нагрузке 2-3 часа – не менее 1 раза в неделю, при нагрузке 1 час – 1 раз в две недели;

- контроль по темам осуществляется согласно планированию;

- поурочный контроль и контроль по темам в условиях дистанционного обучения должен ориентироваться на формирование минимальных базовых умений обучающихся, которые они способны освоить самостоятельно. Темы, сложные для самостоятельного изучения, рекомендуется перенести на следующий учебный год.

3.3. Проведение диагностических мероприятий текущего контроля успеваемости в конце четверти, полугодия относится к компетенции заместителя директора по УВР а текущий контроль успеваемости в течение четверти – к компетенции педагога.

3.4. Не допускается выставление неудовлетворительной отметки обучающемуся, не уложившемуся в сроки сдачи работы текущего контроля успеваемости.

3.5. В случае отсутствия отчета обучающегося о работе в обозначенные педагогом-предметником сроки педагог-предметник (через классного руководителя или лично) должен выяснить причину отсутствия отчета.

3.6. Не допускается снижение отметки за работу, представленную позже заявленного педагогом срока.

3.7. Отметки текущего контроля успеваемости должны своевременно выставляться в электронный дневник. Отметки текущего контроля успеваемости должны сопровождаться комментариями педагога о правильности выполнения заданий в обратной связи с обучающимся, родителем (законным представителем) обучающегося.

3.8. Классные руководители ежедневно, заместитель директора школы по УВР не реже одного раза в неделю контролируют ход текущего контроля успеваемости обучающихся.

3.9. Формами текущего и промежуточного контроля являются:

- письменный ответ обучающегося;
- самостоятельная, практическая или лабораторная работа (в домашних условиях);
- контрольная работа;
- тест;
- сообщение;
- реферат;
- презентация, творческая работа;
- эссе;
- метапредметный творческий, поисковый проект;
- работа с атласами и контурными картами и т.п..

3.10. Выбор форм текущего и промежуточного контроля осуществляется учителем дифференцированно с учетом возможностей обучающихся, содержания учебного материала в соответствии с календарно-тематическим планированием, используемых образовательных дистанционных технологий.

3.11. Периодичность текущего устанавливается учителем дифференцированно с учетом календарно-тематического планирования, предусмотренного основной образовательной программой, но не реже одного раза в неделю у каждого обучающегося.

3.12. Любая работа, выставленная на текущий контроль, оценивается учителем в порядке и по критериям, утвержденным в «Положении об оценивании предметных достижений обучающихся МБОУ СОШ № 45».

3.13. Отметки, поставленные в ходе текущего контроля, переносятся в электронный журнал.

3.14. Проверенные работы обучающихся, выполненные в ходе текущего контроля, хранятся у каждого учителя до конца учебного года в электронном виде, в папке класса по предмету, на флеш-носителе или диске.

3.15. Продолжительность непрерывного применения во время урока технических средств обучения должно составлять:

1-4 классы-15 минут, 5-7 классы-20 минут, 8-11 классы-25 минут.

3.16. Время на выполнение домашнего задания не должно превышать:

1-4 классы-1,5-2 часа, 5 классы-2 часа, 6-8 классы-2,5 часа, 9-11 классы-3,5 часа.

4.Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся.

4.1. Перечень учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию, их количество и форма проведения определяются соответствующими учебными планами и ежегодно рассматриваются на заседании педагогического совета, с последующим утверждением приказом руководителя Учреждения.

4.2. Промежуточная аттестация при самоизоляции в условиях дистанционного обучения проводится в форме дифференцированного зачета. Дифференцированный зачет может осуществляться посредством использования фонда оценочных средств (комплексная контрольная работа), выполнения индивидуального проекта или творческой работы.

4.3. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся в условиях самоизоляции и дистанционного обучения:

4.3.1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в последней четверти учебного года. Промежуточная аттестация обучающихся 1 класса проводится с использованием комплексной контрольной работы, по которой определяется уровень освоения предметного содержания по предметам учебного плана (за исключением физической культуры, музыки, технологии, ИЗО) без выставления отметки. Промежуточная аттестация обучающихся 1 класса по физической культуре проводится по итогам сдачи нормативов в 1-3 четвертях, по музыке, технологии и ИЗО – посредством оценивания выполненных работ в 1-3 четвертях без выставления отметки.

4.3.2. Промежуточная аттестация обучающихся 2,3,5 – 8, 10 классов проводится в форме дифференцированного зачета по предметам учебного плана с использованием оценочных средств, соответствующих требованиям стандарта образования (с учетом корректировки образовательных программ в условиях самоизоляции) с обязательной оценкой по бальной или отметочной системе. По предметам творческого характера (ИЗО, музыка, технология, ОБЖ, родной русский язык, родная русская литература, проектная деятельность) итогом промежуточной аттестации является годовая отметка, выставленная с учетом отметок 1-3 четвертей. Промежуточная аттестация обучающихся по физической культуре проводится по итогам сдачи нормативов в 1-3 четвертях с обязательной оценкой в форме «зачтено»/«не зачтено» или «сдано»/ «не сдано».

4.3.3. Промежуточная аттестация обучающихся 4, 9, 11 классов проводится в форме дифференцированного зачета по предметам учебного плана с использованием оценочных средств, соответствующих требованиям стандарта образования (с учетом корректировки образовательных программ в условиях самоизоляции) с обязательной оценкой по бальной или отметочной системе. По предметам творческого характера (ИЗО, музыка, технология, ОБЖ, ОРКСиЭ, черчение) промежуточная аттестация проводится посредством выполнения зачетной работы или защиты проекта с обязательной оценкой в форме «зачтено»/«не зачтено» или отметки. Промежуточная аттестация обучающихся по физической культуре проводится по итогам сдачи нормативов в 1-3 четвертях с обязательной оценкой в форме «зачтено»/«не зачтено» или «сдано»/ «не сдано».

4.3.4. Промежуточная аттестация обучающихся с ОВЗ (умственной отсталостью легкой степени, интеллектуальными нарушениями) проводится в форме дифференцированного зачета по предметам учебного плана с использованием оценочных средств, соответствующих требованиям стандарта образования детей с ОВЗ (с учетом корректировки образовательных программ в условиях самоизоляции), с обязательной оценкой по бальной или отметочной системе. По предметам творческого характера (ИЗО, музыка, технология, ОБЖ,) промежуточная аттестация обучающихся с ОВЗ проводится посредством выполнения зачетной работы или защиты проекта с обязательной оценкой в форме «зачтено»/«не зачтено» или отметки. Промежуточная аттестация обучающихся с ОВЗ по физической культуре проводится по итогам сдачи нормативов в 1-3 четвертях с обязательной оценкой в форме «зачтено»/«не зачтено» или «сдано»/ «не сдано».

4.4. Промежуточная аттестация обучающихся в Учреждении проводится:

- в соответствии с расписанием, утвержденным директором Учреждения;
- с использованием фонда оценочных средств, утвержденного приказом директора с соблюдением режима конфиденциальности;

4.5. Обучающиеся, заболевшие в период проведения промежуточной аттестации, могут:

- быть переведены в следующий класс условно, с последующей сдачей академических задолженностей;

- пройти промежуточную аттестацию в дополнительные сроки, определяемые графиком образовательного процесса;

4.6. Итогом промежуточной аттестации по решению Педагогического совета может быть засчитан следующий результат:

- победитель/призер муниципального, регионального и всероссийского этапов предметных олимпиад, предметных научных конференций;

- победитель/призер муниципального, регионального и всероссийского творческого конкурса.

4.7. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в сроки, определяемые Учреждением, до окончания 1 четверти следующего учебного года, в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

4.8. Информация о проведении промежуточной аттестации (перечень учебных предметов, форма, сроки и порядок проведения) доводится до обучающихся и их родителей (законных представителей) посредством размещения на официальном сайте Учреждения.

4.9. Требования ко времени проведения промежуточной аттестации:

- Все формы промежуточной аттестации проводятся в рамках учебного расписания.

- Продолжительность контрольного мероприятия не должна превышать времени, отведенного на 1 урок (в условиях самоизоляции – 30 мин). В 9, 10, 11 классе допускается проведение контрольного мероприятия в течение 2-х уроков по предметам математика и русский язык.

- В соответствии с периодом вработываемости в учебный процесс и шкалой трудности отдельных предметов, а так же возрастными нормами физиологического развития обучающихся, контрольное мероприятие рекомендуется проводить в промежуток с 10:00 до 12:00.

4.10. Требования к оценочным материалам для проведения промежуточной аттестации:

- Материалы для проведения промежуточной аттестации готовятся руководителями соответствующих ШМЦ, или ведущими специалистами по предмету, не работающими с обучающимися, у которых будет проводиться промежуточная аттестация.

- Содержание контролирующих средств должно соответствовать требованиям федерального государственного образовательного стандарта, но учитывать корректировку образовательных программ в условиях самоизоляции. С учетом временных требований содержание контролирующих средств должно проверять только базовые умения обучающихся. Контролирующие средства включают контрольно-оценочный материал, кодификатор, спецификацию, критериальную систему оценивания.

- Материалы проходят экспертизу качества и последующую корректировку. Количество вариантов работ в одном классе определяется разработчиком материалов самостоятельно, но не должно быть менее двух.

- Измерительные материалы для проведения всех форм промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются и утверждаются приказом руководителя Учреждения.

- Промежуточная аттестация в рамках курсов внеурочной деятельности в условиях самоизоляции не проводится.

5. Порядок выставления отметок по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

5.1 Система оценивания обучающихся 2-4 (1 классы работают по без отметочной системе), 5-9, 10-11 классов в период применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ соответствует локальному акту МБОУ СОШ №45. «Положение об оценивании предметных достижений обучающихся МБОУ СОШ №45, «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ №45.

5.2. Отметка обучающегося за четверть, полугодие выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных контрольных работ.

5.3. За четверть выставляется при наличии 3-х и более текущих отметок за соответствующий период. Полугодовые отметки выставляются при наличии 5 - ти и более текущих отметок за соответствующий период.

5.4. При пропуске обучающимся по уважительной причине более 50% учебного времени, отводимого на изучение предмета, при отсутствии минимального количества отметок для выставления четвертной/ полугодовой отметки, обучающийся не аттестуется. В классный журнал в

соответствующей графе отметка не выставляется.

5.5. Фиксация результатов промежуточной аттестации для 2-4, 5-9 классов по отдельным учебным предметам за IV четверть будет осуществляться по системе «зачет»/ «незачет». (Приложение 1, Приложение 2)

- Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов трех четвертных промежуточных аттестаций по пятибалльной системе и одной-по зачетной системе оценивания.

- Отметка за год по учебному предмету (курсу) определяется как среднее арифметическое трех четвертных отметок (в соответствии с правилами математического округления) при наличии результата «зачет» за IV четверть.

- При получении результата «незачет» за IV четверть учитывать его как отметку «2» по пятибалльной системе оценивания. В этом случае отметка за год по учебному предмету определяется как среднее арифметическое четырех четвертных отметок (в соответствии с правилами математического округления).

5.6. Фиксация результатов промежуточной аттестации 10-11 классов во II полугодии будет осуществляться по пятибалльной системе.

Согласно п.5.3 Порядка заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 февраля 2014 года № 115 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»), итоговые отметки в аттестат о среднем общем образовании выставляются как итоговые за 11 класс и определяются как среднее арифметическое полугодических и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования.

5.7. При выставлении годовой отметки следует учитывать отметки за четверти (2 - 9 классы), полугодия (10-11 классы). В условиях досрочного окончания изучения предметов музыка, ИЗО, технология, черчение, ОБЖ, физическая культура, родной русский язык, родная русская литература во 2-8 классах годовая отметка по этим предметам выставляется как среднее арифметическое отметок за 1-3 четверти. В условиях досрочного окончания изучения предметов астрономия, МХК, ОБЖ, физическая культура, проектная деятельность в 10 классе годовая отметка по этим предметам выставляется на основе отметки за первое полугодие и отметки за второе полугодие, выставленной на основе текущих отметок 3-ей четверти.

5.8. Отметки, полученные в ходе промежуточной аттестации обучающихся, отражаются в классных журналах в разделах тех учебных предметов, по которым промежуточная аттестация проводилась.

5.9. Отметки по учебным предметам (с учетом результатов промежуточной аттестации) за текущий учебный год должны быть выставлены за 5 дней до окончания учебного года.

5.10. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации. В случае неудовлетворительных результатов промежуточной аттестации – в письменной форме под роспись родителей (законных) представителей обучающихся с указанием даты ознакомления. Письменное сообщение хранится в личном деле обучающегося.

5.11. Годовые отметки по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело обучающегося.

5.12. Заявления обучающихся и их родителей, не согласных с результатами промежуточной аттестации, рассматриваются в установленном порядке конфликтной комиссией Учреждения.

5.13. Результаты промежуточной аттестации обсуждаются на заседании педагогического совета Учреждения

5.14. Информирование о системе оценивания и фиксации результатов промежуточной аттестации обучающихся 1-4, 5-9 классов в IV четверти и 10-11 классов во II полугодии в период применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ обеспечивается посредством публикации на сайте школы.

6. Порядок перевода обучающихся в следующий класс.

6.1. Обучающиеся, освоившие образовательные программы за учебный год переводятся в следующий класс.

6.2. Обучающиеся на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность хотя-бы по одному предмету, переводятся в следующий класс условно.

6.3. Обучающиеся на уровнях начального общего и основного общего образования, не освоившие образовательной программы учебного года, имеющие академическую задолженность, условно переведенные в следующий класс и не ликвидировавшие академической задолженности, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторный год обучения или продолжают получать образование в иных формах.

6.4. Перевод обучающегося в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета.

6.5. Обучающиеся, не освоившие образовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующем уровне общего образования.

7. Права и обязанности участников процесса текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в условиях дистанционного обучения.

7.1. Участниками процесса текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации считаются: обучающийся и педагог, преподающий предмет в классе, администрация Учреждения. Права обучающегося представляют его родители (законные представители).

7.2. Педагог, осуществляющий текущий контроль успеваемости, обязан:

- организовать работу обучающегося по освоению тем в дистанционном режиме с использованием различных средств (учебников на печатной основе, электронных учебников, образовательных платформ, видео уроков и т.д.)

- проводить процедуру текущего контроля успеваемости и оценивать качество усвоения обучающимися содержания учебных тем, соответствие уровня подготовки обучающихся базовым требованиям государственного образовательного стандарта;

- давать педагогические рекомендации обучающимся и их родителям (законным представителям) по методике освоения минимальных требований к уровню подготовки по предмету.

7.3. Педагог в ходе текущего контроля успеваемости не имеет права:

- использовать содержание предмета, не предусмотренное учебными программами при разработке материалов для всех форм текущего контроля успеваемости;

- использовать методы и формы, не апробированные или не обоснованные в научном и практическом плане, без разрешения руководителя Учреждения;

- оказывать давление на обучающихся, проявлять к ним недоброжелательное, некорректное отношение.

7.4. Классный руководитель обязан проинформировать родителей (законных представителей) о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации их ребенка. В случае неудовлетворительной промежуточной аттестации обучающегося письменно уведомить его родителей (законных представителей) о решении педагогического совета Учреждения, а также о сроках и формах ликвидации задолженности. Уведомление с подписью родителей (законных представителей) передается руководителю Учреждения и хранится в личном деле обучающегося.

7.5. Обучающийся имеет право проходить все формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации за текущий учебный год в порядке, установленном Учреждением;

7.6. Обучающийся обязан выполнять требования, определенные настоящим Положением.

7.7. Родители (законные представители) обучающегося имеют право:

- знакомиться с формами и результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося, нормативными документами, определяющими их порядок, критериями оценивания;

- обжаловать результаты промежуточной аттестации их ребенка в случае нарушения Учреждением процедуры промежуточной аттестации.

7.8. Родители (законные представители) обязаны:

- предоставить ребенку возможность обучения в условиях самоизоляции и дистанционной работы, соблюдать требования всех нормативных документов, определяющих порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося;

- вести контроль текущей успеваемости своего ребенка, результатов его промежуточной аттестации;

- оказать посильное содействие своему ребенку в освоении тем предмета, ликвидации академической задолженности по предмету в случае перевода ребенка в следующий класс условно;

- в случае не ликвидации академической задолженности обучающимся принять решение о его дальнейшем обучении: повторно, по адаптированной программе в соответствии с рекомендациями ПМПК, по индивидуальному учебному плану.

7.9. Учреждение:

- определяет нормативную базу проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося, их порядок, периодичность, формы, методы в рамках своей компетенции.
- в случае отказа родителей (законных представителей) от принятия решения, об обучении условно переведенного и не ликвидировавшего академической задолженности, формирует пакет документов для обращения в КДН и другие структуры, контролирующие исполнение родителями обязанностей по обучению несовершеннолетнего.

8. Обязанности администрации МБОУ СОШ №45 в период подготовки, проведения и после завершения промежуточной аттестации обучающихся.

8.1. В период подготовки к промежуточной аттестации обучающихся администрация Учреждения:

- организует обсуждение на заседании педагогического совета вопросов о порядке и формах проведения промежуточной аттестации обучающихся;
- доводит до сведения всех участников образовательного процесса сроки и перечень предметов, по которым организуется промежуточная аттестация обучающихся, а также формы ее проведения;
- формирует список организаторов проведения промежуточной аттестации по учебным предметам;
- организует экспертизу фонда оценивающих средств;
- организует необходимую консультативную помощь обучающимся при их подготовке к промежуточной аттестации.

8.2. После завершения промежуточной аттестации администрация школы

- организует обсуждение ее результатов на заседаниях школьных методических центров и педагогического совета;
- организует заполнение ведомости результатов промежуточной аттестации, процедуру оповещения родителей через классных руководителей, процедуру оповещения обучающихся о результатах их промежуточной аттестации;
- организует хранение фонда оценочных материалов и результатов промежуточной аттестации в электронном виде.

9. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

9.1 Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области общего образования.

**Фиксация результатов
промежуточной аттестации в IV четверти для 1-4 классов,
МБОУ СОШ №45 г. Махачкалы,
реализующих федеральный государственный общеобразовательный стандарт
начального общего образования
в 2019-2020 учебном году**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		I а,б,в,г,д	II а,б,в,г,д	III а,б,в,г,д	IV а,б,в,г,д
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	зачет/ незачет	по пятибалльной системе		
	Литературное чтение	зачет/ незачет	по пятибалльной системе		
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	зачет/ незачет	зачет/незачет		
Математика и информатика	Математика	зачет/ незачет	по пятибалльной системе		
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	зачет/ незачет	по пятибалльной системе		
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-
Искусство	Музыка	зачет/незачет			
	Изобразительное искусство	зачет/незачет			
Технология	Технология	зачет/незачет			
Физическая культура	Физическая культура	зачет/незачет			
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>	Родной язык Шахматы	зачет/ незачет			

ФИКСАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ
промежуточной аттестации в IV четверти
для обучающихся 5-9 классов МБОУ СОШ №45,
реализующих федеральный государственный стандарт
основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Фиксация результатов промежуточной аттестации				
			5- а,б,в, г,д	6- а,б,в, г,д	7- а,б,в, г,д	8- а,б,в, г,д	9- а,б,в, г,д
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык		по пятибалльной системе				
	Литература		по пятибалльной системе				
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		по пятибалльной системе				
Общественно-научные предметы	История. Всеобщая история		по пятибалльной системе				
	Обществознание		по пятибалльной системе				
	География		по пятибалльной системе				
Математика и информатика	Математика		по пятибалльной системе		-		
	Алгебра		-	-	по пятибалльной системе		
	Геометрия		-	-	по пятибалльной системе		
	Информатика		-	-	по пятибалльной системе		
Естественно - научные предметы	Физика		-	-	по пятибалльной системе		
	Химия		-	-	-	по пятибалльной системе	
	Биология		по пятибалльной системе				
Искусство	Изобразительное искусство		зачет/незачет				-
	Музыка		зачет/незачет				-
Технология	Технология		зачет/незачет				-

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	зачет/незачет				
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	зачет/незачет	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Родной язык	зачет/незачет				
	Компонент ОУ	-	-	-	-	зачет/ незачет
	Информационная работа, профильная ориентация	-	-	-	-	зачет/ незачет
	Практикум ОГЭ по математике и по русскому	-	-	-	-	зачет/ незачет

